

Публичный доклад МАУДО ДЮЦ «Сказка» 2018-2019 учебный год

Введение

Публичный доклад МАУДО ДЮЦ «Сказка» (далее – учреждение) – публичный документ в форме периодического отчета учреждения перед обществом, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, учащимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1. Общая характеристика учреждения

МАУДО ДЮЦ «Сказка» – является организацией дополнительного образования, т.е. образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Лицензия на образовательную деятельность № 2304 от 01.08.2016 г. выдана министерством образования и науки Хабаровского края.

Учреждение находится в 3-х этажной пристройке к многоэтажному жилому дому по адресу ул. Сигнальная, 4 в микрорайоне Большая-Вяземская г. Хабаровска, рядом со школами № 1 и 77, детскими садами № 143 и 34. Удобство транспортного расположения неоспоримо: вдалеке от больших дорог, но в пешей доступности от остановок общественного транспорта.

В 2018-2019 учебном году общая численность учащихся составила 832 человека, в том числе: детей дошкольного возраста (2-7 лет) 183 человека, детей младшего школьного возраста (7-11 лет) 377 человек, детей среднего школьного возраста (11-15 лет) 213 человек, детей старшего школьного возраста (15-17 лет) 59 человек.

Основные направления и задачи, решавшиеся в 2018-2019 учебном году:

- совершенствование форм дополнительного образования и воспитания детей, системы работы по развитию творческого потенциала учащихся, активизация работы с одаренными детьми через индивидуализацию образования;
- обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- совершенствование платных дополнительных образовательных услуг (увеличение объема, обновление программ дополнительного образования детей, расширение спектра предоставляемых услуг) в соответствии с Уставом учреждения, с учетом запросов населения;
- развитие сетевого взаимодействия с учреждениями района через организацию образовательной и культурно-досуговой деятельности;
- укрепление и налаживание контактов с социальными партнерами с целью привлечения к совместной деятельности;
- создание условий для профессионального роста педагогов с целью повышения качества и результативности образовательного процесса;

- совершенствование работы с родителями, детьми и подростками по предупреждению девиантного поведения;
- формирование положительного имиджа учреждения, соответствующего ценностному статусу учреждения дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе.

Структура государственно-общественного управления учреждения – является механизмом повышения качества и доступности дополнительного образования. Органами государственно-общественного управления являются Наблюдательный совет (председатель Полежаева Мария Викторовна, представитель родительской общественности), Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет (председатель Пашкевич Вероника Наргизовна, директор учреждения). С представителями органов управления учреждением можно встретиться по предварительной записи по телефону учреждения (4212)980453.

Информация об учреждении в соответствии с законодательством представлена на официальном сайте учреждения по адресу <http://skazka-centr.ru/>. Учреждение имеет свой информационно-просветительский портал «Этносказ», созданный в рамках краевого инновационного комплекса, и приглашает ознакомиться с деятельностью учреждения по адресу <https://www.etnoskaz.org/>.

2. Особенности образовательного процесса

МАУДО ДЮЦ «Сказка» является многопрофильным учреждением и реализует образовательные программы по 4 направленностям: художественная (6 программ), техническая (2 программы), социально-педагогическая (2 программы), туристско-краеведческая (1 программа). С наименованием, характеристикой и сроками реализации программ можно ознакомиться на официальном сайте учреждения в разделе «Образование», полную информацию о реализуемых программах размещена на портале персонифицированного дополнительного образования Хабаровского края. Экспертиза авторских программ не планировалась в 2018-2019 учебном году, однако программы детских объединений «Елань», «Калейдоскоп», «Кедр», «Юная плеяда» были достойно представлены и прошли защиту на профессиональных конкурсах.

В связи с введением регионального персонифицированного дополнительного образования, в конце учебного года активизирована методическая работа по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к внешней экспертизе, которая запланирована на следующий учебный год.

В учебном плане учреждения отсутствуют программы с использованием сетевых и дистанционных технологий. На следующий учебный год запланировано обучение педагогических работников работе в модульных объектно-ориентированных динамических средах, представляющих возможность работать с сайтами онлайн-обучения. Данное повышение квалификации позволит в экспериментальном режиме апробировать реализацию образовательных модулей по программам в виртуальной обучающей среде Moodle.

В 2018-2019 учебном году продолжена информационно-просветительская деятельность по развитию этнокультурных компетенций участников образовательного процесса, начатая в 2016 году в рамках работы краевого инновационного комплекса. Данное направление деятельности учреждения представлено на информационно-просветительском портале «Этносказ» и на Общероссийском инновационном проекте «Моя Россия» Академии народной энциклопедии.

В настоящее время учреждение не имеет статуса инновационной, экспериментальной площадки.

Социальный паспорт учреждения свидетельствует о неоднородности состава семей, о наличии семей, находящихся в социально-опасном положении. В 2018 году в Центре обучаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья – 15 человек; дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – 17 учащихся; дети-мигранты – 12 учащихся; дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию – 32 учащихся; состоящие на учете в Комиссии по

делам несовершеннолетних – 2 учащихся.

С целью вовлечения в образовательную и досуговую деятельность учреждения детей, состоящих на учете, педагогическими работниками Центра в 2018-2019 учебном году было посещено несколько семей по списку (18 человек), сформированному Комитетом по управлению Железнодорожным районом. Результатом проделанной работы стало обучение ребенка этой категории в двух детских объединениях разной направленности: социально-педагогической и художественной. Часть детей из социально-незащищенных семей посетила новогодний утренник, организованный учреждением в период зимних каникул.

При организации деятельности со всеми категориями учащихся делается акцент на развитие и самореализацию ребенка через включенность в социально значимую активную деятельность, организуемую учреждением.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В соответствии СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" помещения и территория Центра содержится в чистоте. Уборка помещений и территории проводится ежедневно. Твердые бытовые отходы и другой мусор убираются в мусоросборники. Очистка мусоросборников проводится специализированными организациями.

Все помещения Центра по окончании занятий ежедневно убираются влажным способом с применением моющих средств.

Спортивный инвентарь и кожаные маты ежедневно протираются влажной ветошью. Ковровые покрытия ежедневно очищаются с использованием пылесоса.

Все помещения для занятий ежедневно проветриваются во время перерывов между занятиями, между мероприятиями и в конце дня. В период угрозы сезонного обострения заболеваемости проводится кварцевание помещений.

Расписание занятий детских объединений во время каникул корректируется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и возрастных особенностей учащихся. Безопасность условий отдыха и оздоровления, обучения и воспитания в учреждении обеспечивается посредством выполнения требований законодательства РФ в области пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности, информационной безопасности, защиты персональных данных, дорожной безопасности, СанПиН. В 2018-2019 учебном году в предканикулярный и каникулярный период проводилась профилактическая работа с педагогическими работниками, учащимися и родителями по профилактике чрезвычайных ситуаций, обучение педагогических работников с последующим тестированием, инструктажи учащихся, транслирование тематических роликов на телеэкране в холле Центра для учащихся и родителей, тиражирование и распространение буклетов о требованиях к созданию безопасных условий для отдыха и оздоровления детей. Привлеченные к этой работе работники прошли специальную подготовку и обучение по охране труда, электробезопасности, ГО и ЧС, пожарно-технический минимум. Ежегодно проводятся объектовые тренировки, ежемесячно проводится обслуживание пожарной сигнализации и системы оповещения, ежедневно контролируется температурный режим и кварцуются помещения в холодное время года.

Воспитательная работа по предупреждению чрезвычайных ситуаций включает ряд традиционных ежегодных мероприятий: месячник безопасного труда, месячник дорожной безопасности, неделя антитеррора.

Оценка выполнения планового показателя по охвату учащихся различными формами отдыха проводилась по индикаторам отчета-самоанализа учреждения по итогам каникулярных периодов, в соответствии с приказами управления образования по каникулярному отдыху. МАУДО ДЮЦ «Сказка» согласно календарному учебному графику продолжает проведение учебных занятий по реализации образовательной программы учреждения во время каникул. На

протяжении всех весенних, зимних, осенних и летних каникул учащиеся Центра посещают детские объединения, активно участвуют в конкурсах, фестивалях, выставках и различных концертных программах. Форма проведения занятий в каникулярное время изменяется от классического типа до занятий творческого характера (пленэры, экскурсии, мастер-классы, творческие мастерские).

Охват учащихся различными формами отдыха в 2018-2019 учебном году составил:

Осенние каникулы охват детей составил 92% - 478 чел. из 518 чел.

Зимние каникулы охват детей составил 96% - 607 чел. из 630 чел.

Весенние каникулы охват детей составил 98% - 600 чел. из 612 чел.

Летние каникулы охват детей составил 97% - 586 чел. из 604 чел.

В 2018-2019 учебном году в целях разнообразия форм отдыха и занятости учащихся педагогами Центра активно используются такие формы как: мастер-классы, художественные выставки, литературные чтения, творческие встречи в библиотеках, музеях города, участие в работе творческих и спортивных смен в оздоровительных лагерях Хабаровского и Приморского краев. Поездки творческих коллективов по стране и за рубеж организуются и финансируются родителями автономно. В период летней оздоровительной кампании в МАУДО ДЮЦ «Сказка» организуется деятельность профильного трудового отряда старшеклассников, который занимается организацией и проведением культурно-досуговых мероприятий на жилмассиве Большая-Вяземская.

На каникулах проводится ряд конкурсных мероприятий, активными участниками и победителями которых становятся детские объединения учреждения.

Во время летних каникул в 2018 году образцовый хореографический ансамбль принял участие в международном фестивале-конкурсе «Жемчужина черного моря на солнечном берегу-2018» в Республике Болгарии и получили Диплом Гран-При.

В 2018 году образцовые студии ИЗО и ДПИ «Мотылек» и «Цветы» приняли активное участие в региональном этапе международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира». Образцовый хореографический ансамбль «Калейдоскоп» во время осенних каникул принял участие в конкурсе-фестивале современных танцев «ДВ Fest-2018», в Международной культурной манифестации «Белое крыло Париж-Владивосток» и X Всероссийском конкурсе эстрадного творчества «Жемчужный дельфин».

В 2019 году на зимних каникулах студия развития дошкольников «Родничок» реализовывала экологический проект «Сохраним планету вместе», рамках которого были проведены следующие мероприятия: экологическое мероприятие «Ничего на свете лучше нету, чем спасти любимую планету», акцию по сбору батареек для утилизации «Осторожно, батарейка», беседы и тематические занятия на экологические темы. Результатом проекта стало участие во всероссийских и региональных конкурсах: открытый краевой конкурс школьных проектов по энергоэффективности «Энергия и среда обитания» и Всероссийский конкурс проектов «Созидание и творчество. Зимний конкурс», где стали лауреатами II степени.

Результатами участия в городском фестивале «Амурские зори» во время весенних каникул 2019 году стали: Гран-при и лауреат II степени в конкурсе «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство», лауреат I и II степени в конкурсе «Вокальное исполнительство», лауреат I и II степени в конкурсе моды и дизайна «Дети в моде», лауреат I и III степени в конкурсе «Танцевальная мозаика», лауреат III степени в конкурсе «Рисуем Аниме».

На конец 2018-2019 учебного года доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, в общем числе педагогических работников составляет 86%.

Все педагогические работники учреждения имеют профессиональное образование по направлению (профилю) деятельности детского объединения:

- среднее профессиональное образование – 3 чел. (14%);

- высшее профессиональное образование – 19 чел. (86%), в т. ч. педагогическое образование – 15 чел. (68%).

Повышают уровень образования (учатся в высших учебных заведениях) 2 чел.

В 2018-2019 учебном году была продолжена работа по аттестации педагогических

работников: на высшую квалификационную категорию аттестованы 3 педагогических работника. Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию, на конец учебного года составляет 59% от общего числа педагогических работников.

Запланирована аттестация педагогических кадров:

- на высшую квалификационную категорию – 1 педагогический работник;
- на первую квалификационную категорию – 4 педагогических работника.

Опыт работы педагогических и руководящих работников учреждения ежегодно представляется на мероприятиях разного уровня. Транслирование опыта на информационно-просветительском портале учреждения «Этносказ» является традиционным с 2016 г. Диссеминация опыта педагогических работников учреждения в 2018-2019 учебном году проводилась по следующим направлениям:

1. Обучающее:

- организация обучающих семинаров в Центре в рамках деятельности методических объединений «Школа молодого педагога», «Школа педагогического мастерства», «Школа компьютерной грамотности».

2. Информационное:

- представление в профессиональном сообществе info4ok.ru размещено 12 методических разработок.

3. Экспертное:

- участие в составе жюри краевого конкурса «Сердце отдаю детям» (заместитель директора по ВР Норкина С.Е.);

- участие в составе жюри краевого конкурса детского творчества «Мамины ладошки» (педагог дополнительного образования Н.В. Соломко);

- выступление «Развитие внимания, памяти, мышления и восприятия у детей дошкольного возраста с ОВЗ» на городском объединении педагогов-психологов (педагог-психолог Зинина А.Ю.);

- выступление «Софт компетенции в танцевальном коллективе» на семинаре в рамках открытого краевого конкурса «Талантливые дети» (педагог дополнительного образования Богданова О.В.);

- выступление «О проектировании программ по робототехнике: внеурочная деятельность и дополнительное образование» в рамках курсов по робототехнике ХК ИРО (педагог дополнительного образования Норкина С.Е.);

- организация мастер-классов в рамках краевых мероприятий:

- мастер-класс «Современный подход к стилизации русского народного танца» в рамках семинара по хореографическому искусству КГАОУ РМЦ (педагог дополнительного образования Богданова О.В.);

- мастер-класс по бумагопластике «Цветочная полянка» МБУК «Дома культуры пос. им. Горького (педагог дополнительного образования К.А. Кузьмина);

- мастер-класс «Стилизация русского народного танца» в рамках курсов «Особенности и многообразие форм и направлений хореографического искусства» КГАОУ КНОТОК (педагог дополнительного образования Богданова О.В.);

- мастер-класс в художественной школе «В стиле дудлинг» (педагог дополнительного образования Н.В. Соломко);

- мастер-класс «Игрушка на елку» в рамках краевой выставки-конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Чародейка Зима» (педагог дополнительного образования Бельшева О.Н.);

- организация мастер-классов в рамках городских мероприятий:

- мастер-класс по цирковому искусству для жителей микрорайона Вахова ко Дню защиты детей (педагог дополнительного образования О.В. Машукова);

- мастер-класс по бумагопластике «Цветочная полянка» в рамках городского праздника «День Земли» на набережной им. адмирала Г.И. Невельского (педагог К.А. Кузьмина).

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В 2018-2019 учебном году учреждение значительно увеличило количество значимых для города и отрасли «Образования» побед (Приложение №):

- на федеральном уровне – 17 дипломов;
- на региональном уровне – 55 дипломов;
- на краевом уровне – 38 дипломов;
- на городском уровне – 85 дипломов.

В этом учебном году присвоено звание «Образцовый коллектив художественного творчества» студии ИЗО и ДПИ «Мотылек» (педагог – Соломко Н.В.).

В конце 2018-2019 учебного года в учреждении 5 образцовых коллективов, в т.ч.:

- студия народного творчества «Елань» (руководитель – Пестерева Т.А.);
- студия ИЗО и ДПИ «Цветы» (руководитель – Бельшева О.Н.);
- цирковая студия «Юная пляяда» (руководитель – Машукова О.В.);
- хореографический ансамбль «Калейдоскоп» (руководитель – Богданова О.В.).

Учреждение является активным участником и организатором мероприятий разного уровня. По приказам управления образования администрации г. Хабаровска в 2018-2019 учебном году учреждение организовало 5 городских мероприятий (общий охват участников составил 1400 чел.), из них:

- спартакиада «Сильные, смелые, ловкие» (1, 2 смены) – 400 чел.;
- районный этап конкурса «Вокально-хоровое исполнительство» городского фестиваля «Амурские зори» – 200 чел.;
- городской этап конкурса «Вокально-хоровое исполнительство» городского фестиваля «Амурские зори» направление «Фольклорное исполнительство» – 200 чел.;
- отчетный концерт МАУДО ДЮЦ «Сказка» перед населением – 600 чел.

В 2018-2019 учебном году учреждение приняло участие в 27 городских мероприятиях и конкурсах сферы «Образования», их них:

- 9 конкурсов победитель: диплом Гран-При – 1 шт. (1 чел.), диплом I степени – 9 шт. (16 чел.);
- в 5 конкурсах призер: диплом II степени – 7 шт., 8 чел., диплом III степени – 7 шт., 55 чел.;
- в 12 конкурсах получили сертификат участника – 61 шт., 153 чел.;
- участие в фестивале «Хабаровск. НАШ.» – 50 чел.

Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий на конец 2018-2019 учебного года составила 24% (143 учащихся из 600 чел. по учебному плану учреждения):

- доля детей, ставших победителями и призерами международных мероприятий составила 14% (84 учащихся из 600 чел. по учебному плану учреждения);
- доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских мероприятий составила 10% (59 учащихся из 600 чел. по учебному плану учреждения).

Общее количество победных результатов во всероссийских и международных мероприятиях составило – 110 дипломов (Приложение №).

По итогам учебного года представлены документы на получение стипендии Губернатора Хабаровского края одаренным детям и талантливой молодежи за особые успехи и выдающиеся результаты в области культуры и искусства на учащуюся студии народного творчества «Елань». Результаты конкурса будут известны в сентябре 2019 г.

Ежегодно профессиональный опыт педагогические работники учреждения представляют на конкурсах профессионального мастерства (в очной и заочной форме). В 2018-2019 учебном году педагогические работники приняли участие в следующих конкурсах:

- городской конкурс «Сердце отдаю детям» (участник – педагог дополнительного образования – Богданова О.В.);
- городской конкурс «Лучшая программа организации летнего отдыха 2019 года» (победитель в номинации «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа

организации каникулярной занятости детей» – методист Старовойтова Е.В., педагог дополнительного образования Соломко Н.В.);

- городская научно-практическая конференция «Слагаемые успеха» (участник – педагог-организатор Бондаренко О.В.);

- краевой конкурс программ дополнительного образования «Про.Успех» (призер в номинации «Программы, формирующие социальную активность личности» – педагог дополнительного образования – Богданова О.В.; участник в номинации «Программы, формирующие социальную активность личности» – педагог дополнительного образования – Машукова О.В.);


- краевой конкурс методических разработок воспитательных и досуговых мероприятий, образовательных проектов художественной направленности «От идеи до воплощения» (диплом 3 степени в номинации «Образовательный проект» – методист Старовойтова Е.В.; диплом 3 степени в номинации «Образовательный проект» – педагоги дополнительного образования Люстик Н.И., Соломко Н.В.; диплом 3 степени в номинации «Образовательный проект» – педагог дополнительного образования Бельшева О.Н.; диплом 3 степени в номинации «Методическая разработка культурно-досугового мероприятия» – педагоги дополнительного образования Бондаренко А.С., Титова П.В.);

- краевой конкурс воспитательных проектов среди образовательных организаций Хабаровского края (диплом 3 степени в номинации «Духовно-нравственное развитие» - педагог-организатор Бондаренко А.С.);

- всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в Российском образовании» при поддержке Министерства Просвещения РФ Национальная премия «Золотой фонд Российского образования» (диплом 1 степени – заместитель директора по ВР Норкина С.Е., методист Старовойтова Е.В.).

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги согласно данным проведенных мониторингов составила 96%. Показатель соответствует запланированному показателю в муниципальном задании на 2 полугодие 2018 года и 1 полугодие 2019 года. В 2018-2019 учебном году в анкетировании добровольно приняли участие 100 родителей. Результаты анкетирования удовлетворенности родителей образовательными услугами переданы в форме аналитической справка (с приложением анкет) Учредителю. Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения: большинство родителей полностью удовлетворены оказываемым качеством образования 96%, 4% частично удовлетворены.

Результаты независимой оценки учреждения представлены на официальном сайте Краевого государственного казенного учреждения «Региональный центр оценки качества образования» (<https://rcoko.khb.ru/nsoko/location/khabarovsk/dod/edu1175>) – 778 положительных отзывов (5 из 5) по таким вопросам как:

-доброжелательность работников: 

-компетентность работников: 

-материально-техническое обеспечение: 

-качество образовательных услуг: 

-готовы порекомендовать: 

На официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru/pub/info-card>) – 209 голосов. Сумма баллов по всем критериям составила 122 балла из 160 баллов, в том числе:

-открытость и доступность информации – 28 баллов из 40 баллов;

-комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения – 49 баллов из 70 баллов;

-доброжелательность, вежливость, компетентность работников Центра – 18 баллов из 20 баллов;

-удовлетворенность качеством оказания услуг – 27 баллов из 30 баллов.

Итоговая оценка учреждения в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»:

★ **3543** место в Российской Федерации среди 94578 организаций;

★ **389** место в Хабаровский край среди 1190 организаций.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

МАУДО ДЮЦ «Сказка» является базовым учреждением по организации работы на жилмассиве Большая-Вяземская, на базе учреждения действует Совет микрорайона, активно привлекающий к сотрудничеству социальных партнеров: детские сады, школы, детские библиотеку и поликлинику, спортивный комплекс «Галактика», Пограничный институт. План/отчет работы на микрорайоне предоставляется в Комитет по управлению Железнодорожным районом г. Хабаровска.

Творческие мастерские и мастер-классы проводятся в каникулярный период для детей и подростков микрорайона. Традиционными мероприятиями осени стали ИЗО-выставки в детской поликлинике, соревнования по спортивному ориентированию, посвященные Дню рождения Хабаровского края. Зимние каникулы открывают традиционные новогодние утренники для детей жилмассива. «Социальная новогодняя елка» проводится при поддержке Комитета по управлению Железнодорожным районом для детей из семей, находящихся в социально-опасном положении. Завершают зиму ежегодные лыжные гонки, посвященные памятным Волочаевским дням (исключением стал этот бесснежный учебный год). Встречают весну жители жилмассива на празднике Масленицы, организуемой по народным традициям. Концертные выступления детских объединений учреждения для жилмассива проходят во время весенних праздников и субботников. Летом к реализации плана работы на жилмассиве присоединяется трудовой отряд старшеклассников.

Освещение деятельности Центра в СМИ является неотъемлемой частью системы независимой оценки качества образовательных услуг. Специалистами Центра проводится мониторинг публикаций в сети Интернет. В 2018-2019 учебном году были размещены следующие публикации:

- городская спартакиада "сильные, смелые, ловкие" (июнь, 2019г., "Голос поколения")
- выставка детских работ по мотивам сказок А.С. Пушкина в ДВ научной библиотеке (февраль, 2019, ИЗО-студия "Мотылек", педагог Соломко Н.В.) Фотоотчет ДВНГБ
- краевой фестиваль родного языка «Родной язык — душа народа» (февраль, 2019, образцовая ИЗО-студия "Мотылек", педагог Соломко Н.В.)
- выставка изобразительного искусства "Сказкины рассказы» в Краевом клиническом центре онкологии (февраль, 2019, педагог Бельшева Ольга Николаевна)
- Христорождественский собор. В гостях у Сказки (январь, 2019, образцовая студия ИЗО и ДПИ "Мотылек", педагог Соломко Наталья Вениаминовна)
- выставка рисунков «Сказочный северный ветер» в ЦГ Детской библиотеке им. А. Гайдар (декабрь, 2018г., образцовая студия ИЗО и ДПИ "Мотылек", педагог Соломко Наталья Вениаминовна)
- большой репортаж с Дальневосточного циркового фестиваля (<http://khabarovsktv.ru>, 05.12.2018, интервью педагога и учащихся студии "Юная плеяда")
- праздничное мероприятие Всероссийской межрегиональной организации киокушинкай карате до (<http://eastkyokushin.ru>, 10.11.2018, педагог Машукова О.В., образцовая цирковая студия "Юная Плеяда").

Официальное представление деятельности МАУДО ДЮЦ «Сказка» в сети «Интернет» на принципах информационной открытости и гласности осуществляется на официальном сайте учреждения. Информационный ресурс сайта является общедоступным и располагается по адресу <http://skazka-centr.ru/>. Обновление сайта проводится своевременно согласно законодательства. Ежемесячно публикуются материалы, освещающие деятельность учреждения в размере 1-8 публикаций в месяц. В 2018-2019 учебном году опубликовано 30 новостных материалов.

Полноту объема информации о деятельности учреждения помогает представить информационно-просветительский портал «Этносказ». Портал создан учреждением в рамках краевого инновационного комплекса по адресу <https://www.etnoskaz.org/> и представляет методическую (проектную) деятельность. Количество посетителей сайтов в 2018-2019 учебном году составило 920 чел., из них 67 чел. приняли участие в опросе оценки сайта. В конкурсах сайтов различного уровня учреждение участия не принимало.

6. Финансово-экономическая деятельность

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения, направление использования бюджетных средств размещено на официальном сайте ГМУ bus.gov.ru.

Выполнение плана платных услуг изначально предполагает грамотное планирование совместно со специалистами МКУ «Централизованная бухгалтерия». Контрольные мероприятия по выполнению плана, проводимые ежемесячно, способствовали оперативному реагированию по устранению задолженности заказчиков образовательных услуг. А качество реализации программ педагогическими работниками обеспечило сохранность контингента и посещаемость занятий.

План платных услуг выполнен в полном объеме.

Выполнение плана платных услуг позволило учреждению произвести закупки для дальнейшего развития материально-технической базы учреждения. Отчеты по расходованию средств опубликованы на сайте учреждения в разделе «Информационная открытость». В 2018-2019 учебном году основным приобретением стали:

- шкафы-локеры в раздевалку тренажерного зала;
- диваны в тренажерный зал;
- система крепежа и хранения лыж и спортивного оборудования секции спортивного ориентирования;
- комплект индивидуальных парт;
- интерактивная панель.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Деятельность учреждения в 2018-2019 учебном году была организована на основе годового перспективного плана. Мероприятия плана реализованы на 98%. Деятельность учреждения получила положительную независимую оценку и оценку качества образовательной деятельности.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Общие выводы и задачи на 2019-2020 учебный год по основным критериям содержания отчета.

1. Качество муниципальной услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Обеспечить сохранение контингента учащихся, осваивающих образовательные программы; не допускать снижения уровня результативности учащихся, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий, в соответствии с плановым показателем в муниципальном задании; активизировать работу по привлечению родительской аудитории к опросам на сайтах ГМУ bus.gov.ru, РЦОКО для получения обратной связи об уровне удовлетворенности условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги с целью корректировки деятельности по созданию условий повышения качества образования.

2. Качество кадрового обеспечения.

Продолжить реализацию кадровой политики по мотивации педагогических кадров на получение высшего профессионального образования, в т.ч. педагогического. Обеспечить реализацию перспективного графика аттестации на 2019-2021 г.г. в полном объеме. Инициировать заключение договора о сотрудничестве с ФГБОУ ВПО ПИТОГУ по прохождению практики и стажировки студентов с целью привлечения молодых кадров в Центр. Запланировать подготовку и участие педагогических работников в конкурсах

профессионального мастерства городского уровня.

3. Участие и организация городских мероприятий и конкурсов.

Запланировать участие в городских конкурсах по отрасли «Образование», включая все направления деятельности. Повысить качество проведения городских мероприятий, организуемых учреждением.

4. Инновационная деятельность.

Инициировать открытие на базе учреждения городской и краевой инновационных площадок. Увеличить долю адаптированных, авторских программ с подтверждением экспертной краевой комиссии, программ с использованием сетевых и дистанционных технологий в общем числе реализуемых программ. Подготовить материалы для представления опыта учреждения, педагогов, руководителей на городском, региональном, всероссийском уровне.

5. Достижения учреждения, коллективов, учащихся.

Инициировать участие в конкурсах грантов, стипендиатов Мэра города, Губернатора края. Составить дорожную карту на 2019-2022 г.г. по реализации мероприятий вокальной студией «Колибри» для присвоения звания «образцовый коллектив». Усилить контроль за учетом индивидуальных и коллективных достижений, значимых для учреждения и города.

6. Оказание дополнительных платных услуг.

Выполнять мероприятия по контролю выполнение плана платных услуг ежеквартально. Запланировать использование внебюджетных средств на развитие материально-технической базы учреждения на следующий учебный год.

7. Организация каникулярного отдыха и занятости учащихся.

Обеспечить организацию каникулярного отдыха и занятости учащихся, выполнение плановых показателей по охвату учащихся различными видами и формами каникулярной занятости. Обеспечить соблюдение норм СанПиН при организации деятельности. Активизировать внедрение новых, нетрадиционных форм проведения творческих и спортивных мероприятий, с активным привлечением социальных партнеров, в том числе в работе на жилмассиве. Обеспечить создание безопасных условий для отдыха и оздоровления детей в учреждении. Запланировать обеспечение занятости учащихся, состоящих на всех видах учета через активизацию работы по организации социально значимых мероприятий на жилмассиве. Принять меры по недопущению жалоб родителей, предписаний контролирующих органов. Организовать мониторинг публикаций в сети Интернет специалистами Центра в течение всего учебного года.

8. Доступность и открытость информации о деятельности, взаимодействие с родительской общественностью.

Определить порядок и функционал работников по представлению деятельности учреждения, детских объединений, учащихся на сайте учреждения. На 2020 год запланировать участие в конкурсе сайтов, предварительно заменив устаревший дизайн сайта и скорректировав его структуру, уменьшив объем за счет объединения страниц. Продолжить работу по обеспечению полноты и своевременности размещения информации на официальном сайте ГМУ bus.gov.ru, заполнения и корректировки данных в информационных системах «Дневник.ру», «Портал персонифицированного дополнительного образования Хабаровского края». Активизировать взаимодействие с родительской общественностью и социальными партнерами по формированию независимой оценки и определению уровня удовлетворенности качеством образования.

Директор

В.Н. Пашкевич

Отчет рассмотрен на Педагогическом совете (протокол №3 от 27.06.2019 г.)