

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ Г. ХАБАРОВСКА  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР  
«СКАЗКА»

Сигнальная, ул., д.4, г. Хабаровск, 680022

Тел./Факс (4212) 98-04-53

skazka.udod@mail.ru

ОКПО 48340707, ОГРН 1022701282977

ИНН/КПП 2724044461/272401001

16.04.2024 г. № 01-53/37

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Начальнику  
управления образования  
администрации г. Хабаровска  
Т.Б. Матвеевковой

О направлении отчета  
о результатах самообследования

Уважаемая Татьяна Борисовна!

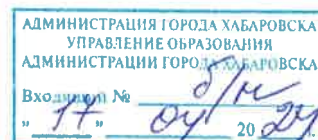
Администрация МАУДО ДЮЦ «Сказка» направляет отчет  
о результатах самообследования за 2023 год.

Директор



В.Н. Пашкевич

Исп. С.Е. Норкина  
Тел. (4212)980453



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ХАБАРОВСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ХАБАРОВСКА  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «СКАЗКА»

РАССМОТРЕНО

на Общем собрании трудового  
коллектива

16.04.2024 г., протокол № 2

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2023 год

Состав комиссии:

- директор В.Н. Пашкевич
- зам. директора по УВР С.Е. Норкина
- зам. директора по АХР О.В. Полиенко
- методист Е.В. Старовойтова
- педагог-организатор Е.С. Веренина
- педагог О.В. Машукова

## Введение

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Сказка» (далее – Центр) проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества и эффективности работы Центра, определены перспективные направления его развития на следующий отчетный период.

Формы и порядок самообследования регулируются пунктом 13 части 3 статьи 28 и пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Приказом Министерства образования и науки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки России от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Образовательная деятельность Центра осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности и регламентируется Учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определяются Центром самостоятельно, на основании приказа Центра №24 от 26 февраля 2024 г. «О проведении самообследования».

### *Общие сведения об учреждении*

Тип, вид, статус учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Сказка» (МАУДО ДЮЦ «Сказка»)
Местонахождение	680022 г. Хабаровск, ул. Сигнальная, 4
Телефон/факс, электронная почта, сайт	(4212) 980-453 skazka.udod@mail.ru <a href="http://skazka-centr.ru/">http://skazka-centr.ru/</a>
Учредитель	Городской округ «Город Хабаровск» Управление образования Администрации г. Хабаровска
Лицензия	Министерство образования и науки Хабаровского края от 01 августа 2016 г. №2403 серия 27Л01 №0001503
Директор	Пашкевич Вероника Наргизовна

## **1. Система управления МАУДО ДЮЦ «Сказка».**

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития Центра включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, цели, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права, обязанности, ответственность руководителей и работников учреждения.

Организационно-правовое обеспечение Центра определяют: договор с учредителем; устав; свидетельство о государственной регистрации; лицензия на право ведения образовательной деятельности; коллективный договор; правила внутреннего трудового распорядка; структура; штатное расписание; должностные инструкции. Вся организационно-правовая документация находится в открытом доступе на сайте учреждения.

Устав Центра определяет и содержит: общие положения; цели и предмет деятельности; организация образовательного процесса; участники образовательного процесса; управление учреждением; финансовая, хозяйственная деятельность; регламентация деятельности; реорганизация и ликвидация. Действующий Устав открыто представлен на сайте учреждения.

Взаимоотношения между учреждением и его учредителем регулируются договором, заключенным в соответствии с Законодательством РФ. Договор определяет взаимные обязательства сторон, их ответственность за выполнение этих обязательств.

Должностной и численный состав учреждения закреплен в штатном расписании, содержащем перечень должностей, сведения о количестве штатных единиц, должностных окладах, надбавках и доплатах по штатному расписанию.

Правовое положение административного, педагогического и обслуживающего персонала учреждения регламентируется должностными инструкциями.

Распределение должностных обязанностей между руководящими работниками учреждения определено приказом директора.

Организационно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность учреждения по таким направлениям как образовательный процесс, платные услуги, материально-техническая обеспеченность и оснащенность, финансово-хозяйственная деятельность и другим направлениям, представлено на сайте учреждения.

*Вывод:* комплекс документов, отражающих вопросы организационно-правового обеспечения деятельности учреждения, полностью сформирован, введен в действие в соответствии с законодательством РФ, способствует эффективному управлению процессами функционирования и развития учреждения.

### **1.2. Структура и система управления.**

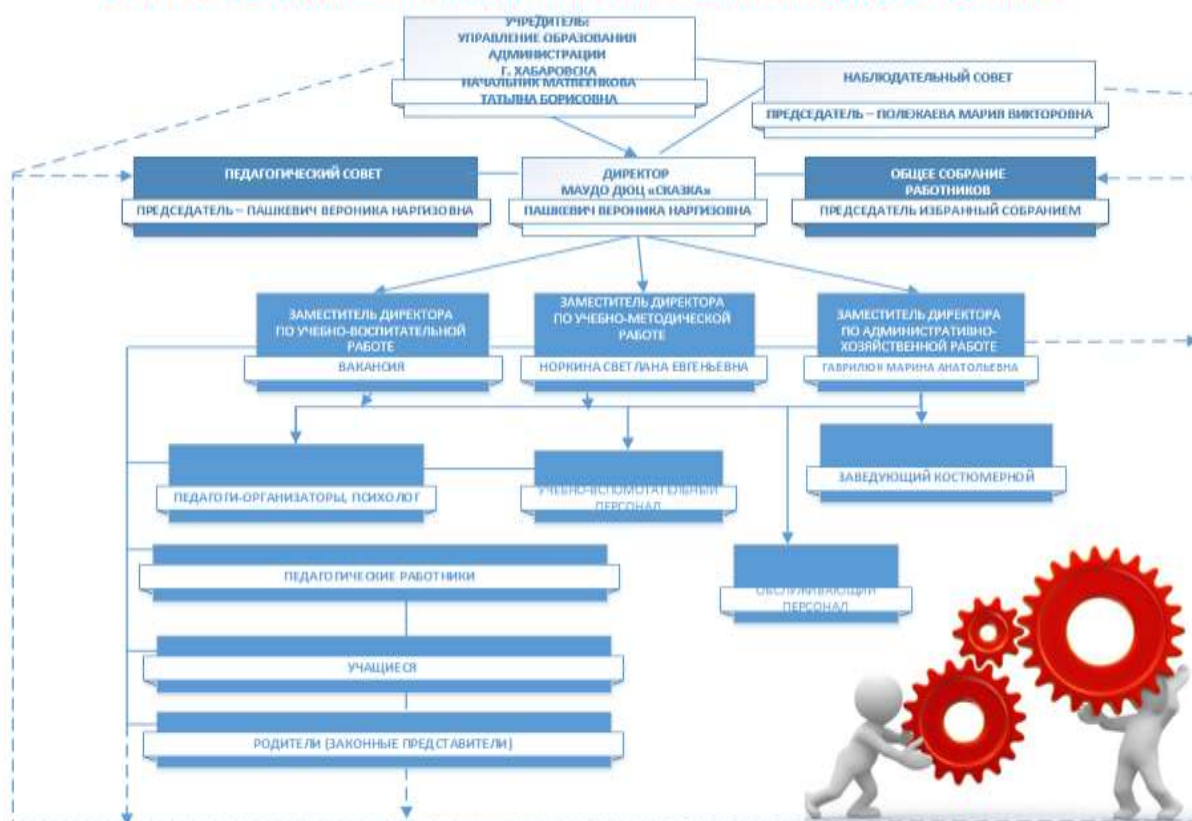
Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РФ с

учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании».

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени Центра установлены Уставом и положениями в соответствии с законодательством Российской Федерации. Положения об органах управления Центра представлены на официальном сайте.

#### СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ МАУДО ДЮЦ «СКАЗКА» –



#### МЕХАНИЗМ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА И ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Центра и при принятии Центром локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, согласно законодательства по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Центре могут быть созданы советы учащихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся или иные органы.

В Центре работает представительный орган работников – профессиональный союз работников Центра.

*Вывод:* структура и система управления соответствуют законодательству РФ и являются механизмом обеспечения доступности и качества образования.

*Необходимо* продолжить работу по мотивации включенности учащихся, родителей, представителей общественности в систему государственно-общественного управления учреждением и социально-значимую деятельность.

## **2. Образовательная деятельность.**

### **2.1. Организация учебного процесса.**

Образовательная деятельность Центра осуществляется в соответствии с программой развития Центра, санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Прием учащихся в Центр ведется в соответствии с Административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Зачисление в учреждение дополнительного образования, подведомственное управлению образования администрации города Хабаровска» и Положению Центра. Дети принимаются в объединения на основании сертификата персонифицированного образования и заявок, поданных родителями (законными представителями) учащихся до 14 лет, либо учащимися с 14 лет на сайте [27.pfdo.ru](http://27.pfdo.ru), при личном обращении в учреждение и предоставлении заявления о зачислении, согласия на обработку персональных данных, договора об оказании дополнительных образовательных услуг (образовательных услуг за счет приносящей доход деятельности). При приеме в спортивные, хореографические, цирковые объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

*Адрес предоставления услуги:* 680022 г. Хабаровск, ул. Сигнальная, 4.

*Язык обучения.* В соответствии ст. 14 п. 1 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная деятельность в Центре осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском. Статус русского языка как государственного языка Российской Федерации, на котором осуществляется образование в Центре, предусматривает соблюдение всеми участниками образовательного процесса норм современного русского литературного языка, правил русской орфографии и пунктуации.

*Документы, регламентирующие образовательный процесс* соответствуют требованиям и представлены на официальном сайте Центра.

*Учебный план, календарный учебный график* сформированы и утверждены приказом директора Центра в рамках требований к режиму образовательной деятельности, указанных в Постановлении Главного врача от 28.09.2020 г. №28 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Учебный план Центра регламентирует количество, направленность, учебный предмет/курс/дисциплина дополнительной общеобразовательной программы, количество учебных часов по годам обучения, а также количественный состав групп учащихся по годам обучения, наполняемость учебных групп.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 12 июля, продолжительность – 43 учебные недели.

Годовой календарный учебный график является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Центре в течение всего учебного года. График в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Центр в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных образовательных программ в соответствии с Графиком.

*Режим занятий* учащихся регламентируется годовым календарным учебным графиком и *расписанием* занятий детских объединений. Детское объединение – структурная организационная единица, формой организации которой являются студии, ансамбли, творческие коллективы, группы, секции. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса в Центре является учебное занятие. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

*Занятия* в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста. Занятия проводятся в помещениях Центра, также занятия могут проводиться в организациях образования, культуры, спорта (основанием проведения таких занятий является сетевая форма реализации образовательной программы, договор о взаимодействии).

Длительность пребывания учащихся в Центре в течение всего календарного года определяется с 8 часов 00 минут до 20 часов 00 минут. Для учащихся старше 16 лет допускается окончание занятий в 21.00.

*Расписание занятий* объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся. Занятия в объединениях проводятся по утвержденному директором Центра расписанию. Количество занятий в неделю, учебный день, продолжительность занятий сформировано в соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.3648-20.

Занятия в объединениях *с учащимися с ограниченными возможностями здоровья*, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах, в т.ч. с применением дистанционных форм обучения. В 2023 году в Центре занимались 2 ребенка-инвалида по программам художественной направленности «Карусель» и

«Палитра сказок». Для данных детей разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты.

*Вывод:* организация образовательного процесса в Центре соответствует действующим нормативно-правовым документам.

## 2.2. Содержание и качество подготовки учащихся.

За календарный 2023 год Центр предоставил 1067 образовательные услуги, из них в рамках муниципального задания - 813 чел., на платной основе – 212 чел., за счет средств сертификата персонифицированного финансирования - 42 чел. При этом численность обучающихся за 2023 год составила 793 чел.

В каждом детском объединении составляются *социальные паспорта*, на основании которых формируется социальный паспорт Центра. Мониторинг, проведенный в результате изучения и анализа социального состава семей, спроса и потребностей населения в дополнительном образовании детей и подростков показали, что основной контингент учащихся проживает в Железнодорожном районе г. Хабаровска.

По образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в 2023 году занимались 8 чел./0,7%. В Центре обучаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья – 2 человек, из них дети-инвалиды – 2 человек. Категорий дети-сироты и дети-мигранты – нет. Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию - 6 человек.

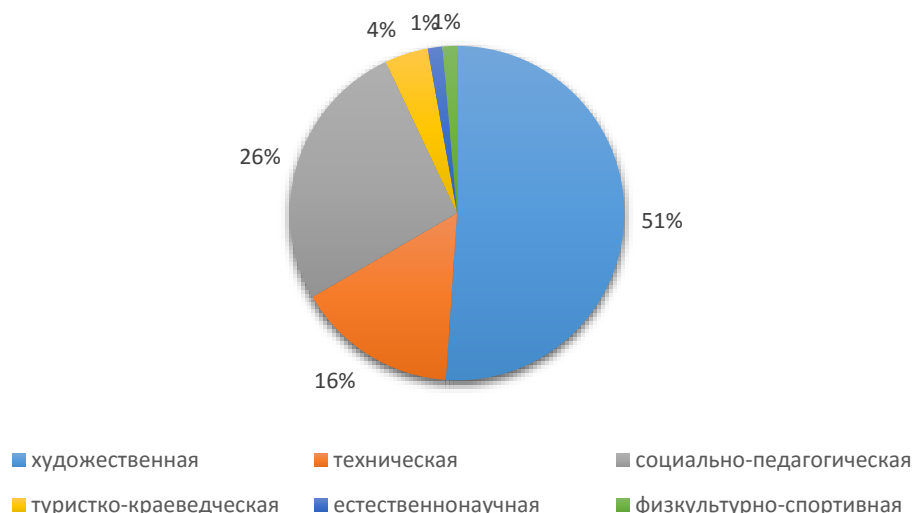
*Количественный состав* по направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ представлен в таблице:

Направленность	Количество учащихся		
	В рамках муниципального задания	На платной основе	За счет средств персонифицированного финансирования
Художественная	449	96	0
Техническая	154	0	12
Социально-гуманитарная	165	116	0
Туристско-краеведческая	45	0	0
Физкультурно-спортивная	0	0	15
Естественнонаучная	0	0	15
	813	212	42

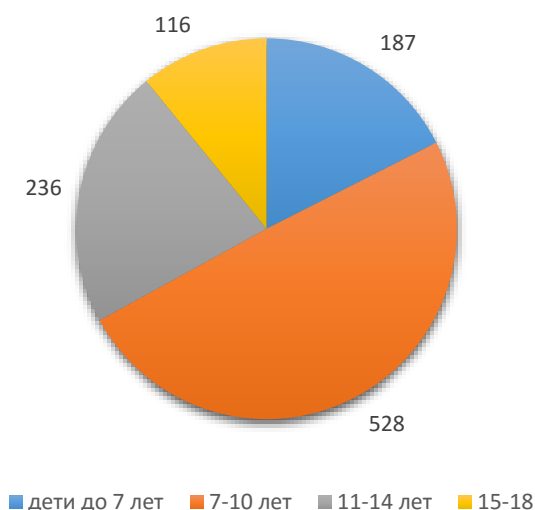
Традиционно в Центре наиболее востребованные программы художественной и социально-гуманитарной направленностей, анализ количественного состава по направленностям программ и распределения по возрастам учащихся в 2023 году представлен диаграммами:



### Соотношение по направленностям в 2023 году



### Распределение учащихся по возрасту в 2023 году



По гендерному составу в Центре традиционно занимается большее количество девочек, так в 2023 году услугу получили 721 девочка и 346 мальчиков. Наибольшее число детей, занимающихся в Центре в 2023 году составляют дети начальной школы.

Качество образования определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты учебной деятельности Центра: содержания образования, форм и методов обучения, материально-технической базы, кадрового состава и др. При этом образовательный результат является качественным, если он соответствует ожиданиям заказчиков и поставленным целям. К составляющим качества образования относится доступность, наличие набора образовательных программ, степень приближения практико-ориентированной части содержания программ к требованиям потенциальных заказчиков, индивидуализация образования, использование современных технологий обучения, высокая квалификация педагогов, вовлечение в процесс

обеспечения качества каждого работника Центра. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия, взаимопосещения занятий. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в Центре. Для планирования содержания образовательной деятельности педагогическим коллективом Центра ежегодно проводится социологический опрос среди детей, подростков и их родителей.

Мониторинг *сохранности контингента* учащихся показал, что контингент в течение года стабилен, что подтверждает ведение целенаправленной, продуманной и систематической работы. Используются разнообразные методы работы: индивидуальная работа с учащимися и родителями, родительские собрания, концерты, открытые занятия для родителей, дни открытых дверей.

*Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.*

*Содержание, сроки обучения* определяются образовательными программами, самостоятельно разработанными Центром с учетом запросов детей, потребностей семьи, социума, особенностей социально-экономического развития города и национально-культурных традиций, рассмотренными на Методическом совете, принятыми на Педагогическом совете и утвержденными директором. В 2023 г. во всех программах обновлен воспитательный компонент в соответствии с рекомендациями к утверждённой примерной программа воспитания, разработанными в институте изучения семьи, детства и воспитания Российской академии образования. В программах определены цели, задачи обучения, средства и формы, описаны оценочные материалы, материал распределен по уровням освоения и годам обучения по программам.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Центра размещены на портале ПФДО <https://27.pfdo.ru/>.

Согласно мониторинга, полнота реализации программ составила 100%, что соответствует показателям предыдущих лет.

В 2023-2024 учебном году Центр реализует следующие программы:  
- по учебному плану, в рамках муниципального задания 25 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 4 направленностям, внесены в реестр значимых программ на портале ПФДО:

- ✓ художественная – 14 программ;
- ✓ туристско-краеведческая – 1 программа;
- ✓ техническая – 7 программы;
- ✓ социально – гуманитарная – 3 программы;

- на платной основе реализуется 3 дополнительные общеобразовательные программы по 2 направленностям:

- ✓ художественная – 1 программ;
- ✓ социально – педагогическая – 2 программы;

- в реестре сертифицированных программ на портале 27.pfdo.ru размещено 3 программы:

- ✓ естественнонаучная – 1 программа;
- ✓ техническая – 1 программы;
- ✓ физкультурно-спортивная – 1 программа.

Сводная информация о программах (технологии реализации, индивидуальные образовательные маршруты, адаптированность, формы обучения и занятий) представлена на официальном сайте Центра.

Сетевое взаимодействие осуществляется в реализации сетевых программ художественной направленности «Карусель» (фольклор), «Искусство цирка» и «Танцуем вальс». Социальными партнерами являются Хабаровская краевая общественная организация народного творчества «Елань», МОО «Дальневосточная ассоциация циркового искусства» и МАОУ СОШ №77 соответственно.

В летний период были реализованы сетевые краткосрочные программы: технической направленности «Мультик за месяц» с МБОУ СОШ № 15 имени Пяти Героев Советского Союза и художественной направленности «Образ» с МАОУ СОШ №77.

#### *Промежуточная и итоговая аттестация*

Аттестация является неотъемлемой частью образовательного процесса Центра и позволяет всем участникам образовательного процесса оценить результативность образовательной деятельности. Целью проведения контроля и аттестации является выявление уровня развития способностей, личностных качеств учащихся и их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы. Основными задачами аттестации учащихся является объективная оценка результативности освоения программ, приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков, проверка качества образования.

В Центре определена единая циклограмма проведения аттестации учащихся, отражающая три уровня освоения образовательной программы: I уровень – базовый, II уровень – повышенный, III уровень – творческий.

Уровни освоения учащимися образовательных программ фиксируются в протоколах промежуточной и итоговой аттестации, в журналах учета работы детских объединений. В выпускных группах проводится итоговая аттестация, формы которой могут быть различны: итоговое зачетное занятие, концерт, индивидуальная или коллективная творческая работа, проект, тестирование и др. Результаты итоговой аттестации отражают уровень освоения ребенком всей образовательной программы и фиксируются в протоколах. Детям, освоившим всю образовательную программу на повышенном или творческом уровне, выдаются свидетельства о прохождении полного курса обучения.

Текущий контроль успеваемости учащихся Центра может проводиться педагогом по окончании изучения каждого раздела, модуля программы согласно формам контроля успеваемости и формам промежуточной аттестации, указанным в программе.

Форма аттестационной процедуры определяется педагогом в соответствии с образовательной областью программы и указываются в программе. Выбор форм для аттестации осуществляется педагогом с учетом возрастных, физиологических, психологических, индивидуальных особенностей учащихся. Формами аттестации учащиеся могут быть: выставки, конкурсы, смотры знаний, умений и навыков, открытые занятия, концерты, творческие отчеты, портфолио работ, зачет, соревнования, турниры, сдача нормативов и другие.

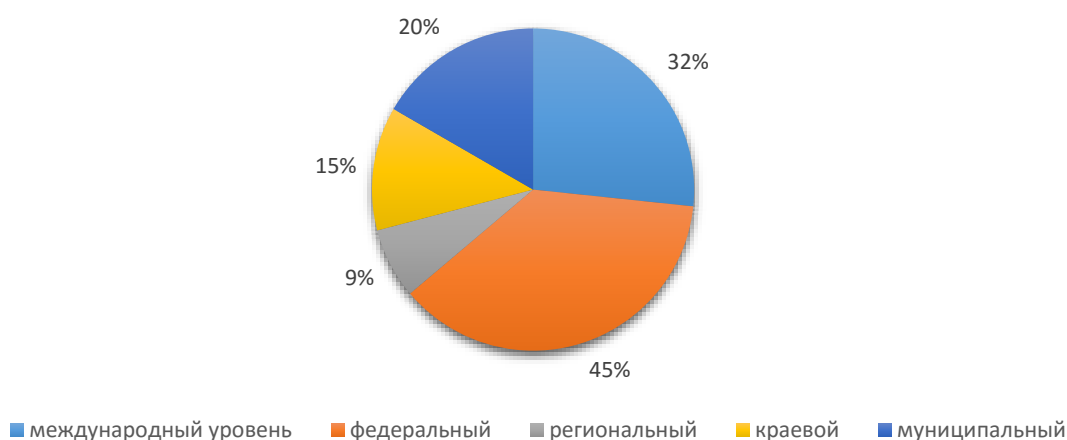
Процедура аттестации по каждой группе оформляется протоколом результатов аттестации в конце учебного года. Учет и хранение протоколов осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

#### *Индивидуальный учет достижений и хранение в архивах информации.*

Учет творческих достижений учащихся ведется в форме электронного реестра, педагоги ежемесячно предоставляют данные для ведения учета и хранения результатов освоения программ и поощрений учащихся ответственным работникам Центра. В специальном реестре (архив информации на электронном носителе) фиксируются результаты достижений учащихся: дипломы и грамоты международного, всероссийского и регионального уровня. Индивидуальный учет поощрений учащихся осуществляется на электронных носителях в форме сканированных документов. Оригиналы документов о поощрении находятся в личном портфолио учащихся.

*Творческие достижения детских объединений за 2023 год* приведены в *Приложении №1*.

**Удельный вес участия учащихся в массовых мероприятиях различного уровня в 2023 году**

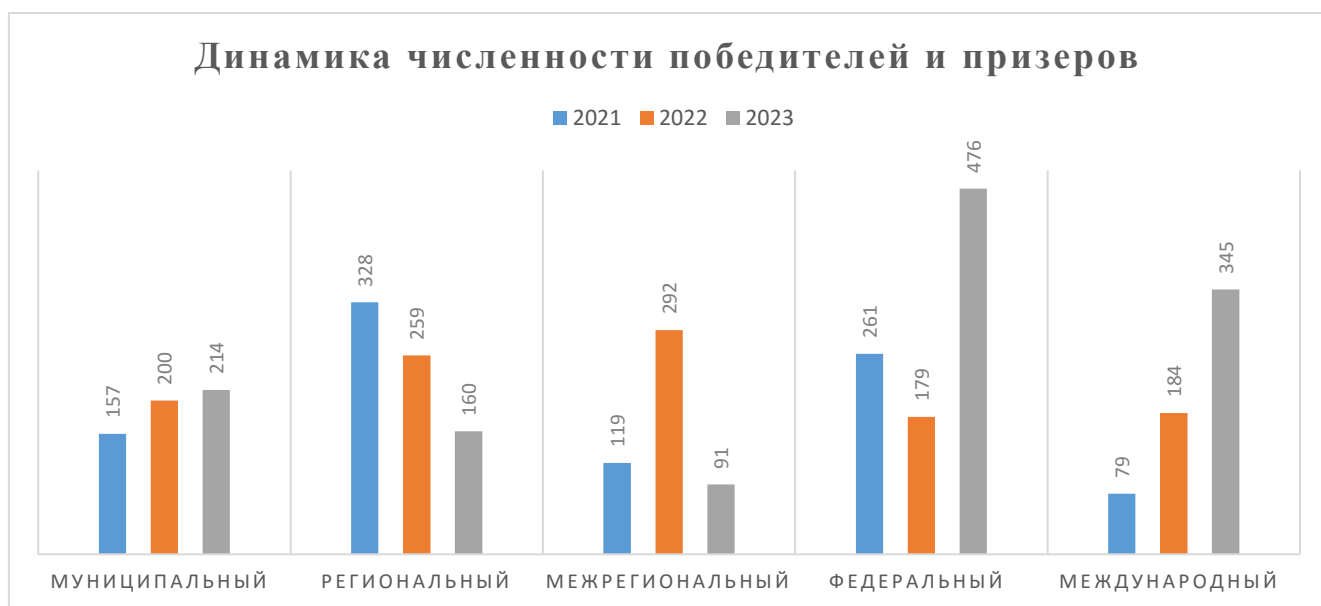


Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, конференциях) в 2023 году в общей численности учащихся:

Уровень мероприятия	Численность учащихся, чел.	Удельный вес численности учащихся, %
Муниципальный	214	20
Региональный	160	15
Межрегиональный	91	9
Федеральный	476	45
Международный	345	32

В 2023 году сохраняется положительная тенденция высокого уровня достижений учащихся в городских, краевых и международных конкурсных мероприятиях.

В 2023 г. творческими коллективами «Елань», «Ритмикс», «Калейдоскоп» и «Юная пляеда» были организованы выезды на конкурсные мероприятия в Дальневосточном регионе и за его пределами. При этом сохраняется участие в конкурсных мероприятиях в дистанционном формате.

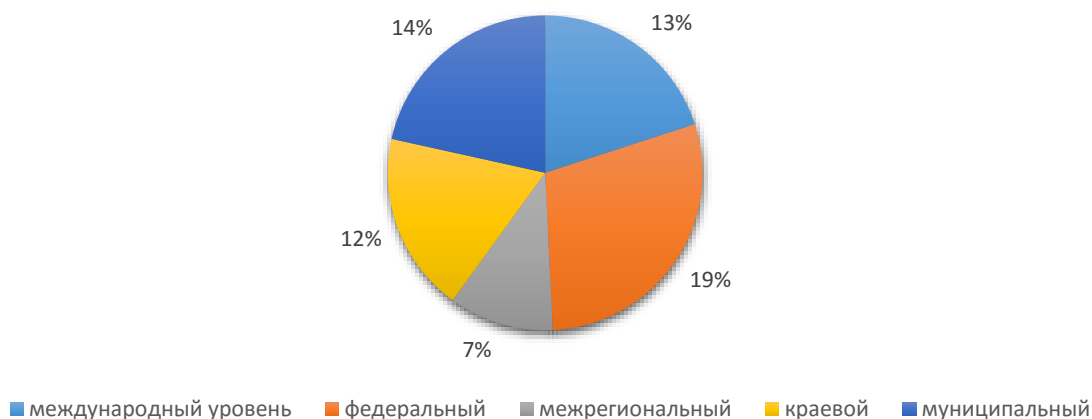


Значительное увеличение численности детей победителей и призеров на федеральном и международном уровне в 2023 году связано с победами детей в составе хореографических ансамблей «Калейдоскоп», «Ритмикс», цирковой студии «Юная пляеда» и студии народного творчества «Елань» в разных возрастных группах на выездные мероприятия в других городах РФ.

Персональные достижения учащихся за 2023 год:

Уровень конкурсов	Кол-во учащихся, получивших персональные звания лауреатов, дипломантов, победителей			
	1 место	2 место	3 место	Лауреат, призер
Городской	44	59	40	2
Региональный	76	36	10	8
Межрегиональный	13	12	40	12
Всероссийский	111	44	41	6
Международный	35	85	10	10

Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров конкурсов различного уровня в 2023 году



Ежегодно учащиеся Центра принимают участие в образовательных и социальных проектах:

Уровень проектов	Кол-во, чел.	Удельный вес численности учащихся в общей численности учащихся, %	Название проектов
Городской	95	9	- экологические акции «Добрые крышечки» (сдано в 2023 году 47 кг пластиковых крышек); - субботник «Во дворе дома, где живет моя семья» (30 чел.); - мастер-классы по цирковому искусству цирковой студии «Юная Пляда» на площади у арены «Ерофей» (15 чел.); - фестиваль многонациональный Хабаровск (25 чел.); - проект «Азбука «Хабаровская от А до Я» (25 чел.);

Региональный	150	14	- краевой фестиваль «Родной язык – душа народа» (45 чел.); - урок, посвященный Дню тигра в России (35 чел.); - краевой фестиваль «Арсеньев-лайф», номер совместный с цирковой студией «Юная Плеяда» (35 чел.); - краевой фестиваль-ярмарка «Амурфест» (35 чел.);
Межрегиональный	66	6	- участие ансамбля «Елань» в первом русско-китайском культурном проекте – приграничном фестивале (провинция Хейлунцзян) (12 чел.); - участие в Московском мега-проекте «Танцевальная деревня» (ДО «Ритмикс») (24 чел.); - открытие первого концертного сезона Театра народной песни Дальневосточных казаков с участием учащихся СНТ «Елань» (30 чел.);
Всероссийский	82	8	- Библиосумерки (32 чел.); - Всероссийская онлайн-акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается» (25 чел.); - Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» (25 чел.);
Международный	50	5	- Международная онлайн-акция «Читаем детям о войне» (50 чел)
	443	42	

В 2023 году МАУДО ДЮЦ «Сказка» организовано 23 массовых мероприятия:

- на уровне города – 10 шт.
- участие в городской акции «Читаем вместе с родителями», посвященной юбилею города;
- организация интерактивной игровой зоны на торжественном вечере для выпускников Хабаровска и Хабаровского края в СК «Платинум арена» с участием учащихся СНТ «Елань»;
- торжественное мероприятие, посвящённое юбилею Хабаровского педагогического колледжа им. Д.Л.Калараша с участием учащихся цирковой студии «Юная Плеяда»;
- благотворительный вечер Хабаровского отделения Российского детского фонда (ГДК) с участием учащихся СНТ «Елань»;
- для неорганизованных дошкольников микрорайона Большая-Вяземская: Праздник Осени, Новогодний праздник;
- ИЗО студии «Мотылёк» и «Цветы» в проекте «Азбука «Хабаровск от А до Я»;
- праздник благотворительности и милосердия «День Белого цветка» с участием учащихся СНТ «Елань»;

- городская спартакиада «Сильные, смелые, ловкие» для городских оздоровительных лагерей школ Железнодорожного округа (июнь, июль);
- ежегодный отчетный концерт Центра «Сказочное творчество – любимому городу!»;

- на уровне края – 11 шт.

- концерт образцовой студии "Елань" для жителей Краевого дома ветеранов №1;
- мастер-класс Российского государственного цирка для воспитанников детских цирковых студий г. Хабаровска с участием учащихся ДО «Юная плеяда»;
- творческий концерт "Многая лета Русской земле", посвящённый 30-летию коллектива народного творчества «Елань»;
- торжественный концерт, посвящённый 85-летию Хабаровского края (СЗК «Платинум арена») с участием учащихся СНТ «Елань»;
- выставка творческих работ «По сказочным дорожкам» студии ИЗО и ДПИ «Мотылёк» (июнь, Хабаровская краевая детская библиотека им. Н.Д. Наволочкина);
- театрализованное представление на манеже краевого Хабаровского цирка «Путешествие по 13-ой планете» с участием учащихся цирковой студии «Юная Плеяда» и других цирковых коллективов города и края;
- второй дальневосточный фестиваль «Арсеньев Live» с участием учащихся цирковой студии «Юная Плеяда»;
- выставка творческих работ студии ИЗО и ДПИ «Цветы» (июнь, КНОТОК);
- открытие первого концертного сезона Театра народной песни Дальневосточных казаков с участием учащихся СНТ «Елань»;
- выставка творческих работ «В гостях у сказки» студии ИЗО и ДПИ «Мотылёк» (ноябрь, Дальневосточная научная библиотека);
- выставка детских рисунков студии ИЗО и ДПИ «Мотылёк» «Новогодний калейдоскоп» в Мультимедийном центре ДВГНБ;

- на межрегиональном уровне – 1 шт.

- открытие краевой творческой смены «Славянский дом» в детском лагере «Океан» для детских творческих коллективов из Хабаровского края и Сахалинской области с участием учащихся СНТ «Елань»;

- на международном уровне – 1 шт.

- встреча с делегацией в составе профессоров-художников Колледжа искусств г. Далянь (КНР) в рамках проекта: «Одаренные дети» при содействии ХКО ОРКД.

*Воспитательная работа* в Центре проводится в соответствии с планом воспитательной работы. Согласно распоряжения Министерства образования и науки Хабаровского края №636 от 01.06.2022 г. МАУДО ДЮЦ «Сказка» является краевой инновационной площадкой при инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края по теме «Проектирование воспитательного пространства образовательной организации как условия личностного развития ребенка».

В 2023 году педагогическим коллективом реализованы проекты:

- «Профирост» (информационно-методическое сопровождение процесса воспитания);



- «Культурный код родного народа» (развитие детско-взрослых сообществ, мини проекты, направленные на духовно-нравственное и эстетическое воспитание детей);
- «Интенсив» (организация и проведение акций, мероприятий, мини проекты к 165-летию Хабаровска);
- «Наставник: не рядом, а вместе» (развитие практик наставничества по моделям «педагог-ученик», «ученик-ученик»);
- «Шаг к мечте» (сопровождение детей с особыми потребностями: одаренные дети, дети с ОВЗ, дети в СОП).

Особое место в воспитательной работе традиционно отводится организации каникулярного отдыха детей и подростков: помимо занятий в каникулярное время проходят всевозможные мероприятия, тематические занятия, конкурсы, организуется посещение музеев, театров, выставок.

В 2023 г. в Центре проведены 35 воспитательных мероприятий:

- новогодние утренники для учащихся Центра, а также для детей мобилизованных и участников СВО;
- народные гуляния - проводы зимы «Широкая Масленица»;
- праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню, для женщин, служащих в войсковой части 74854 14-ой отдельной гвардейской бригады специального назначения с участием ДО «Калейдоскоп», «Юная плеяда», «Колибри»;
- творческое мероприятие «Вместе мы одна семья» для воспитанников школы-интерната №3 с участием учащихся детских объединений «Калейдоскоп», «Юная плеяда», «Елань», «Колибри»;
- экологическая акция «Добрые крышечки»;
- Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»;
- Всероссийская онлайн-акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»;
- космический квиз-плиз «Первые в космосе»;
- выставка рисунков «Спасибо деду за Победу!»;
- Международная онлайн-акция «Читаем детям о войне»;
- урок-концерт «Моя Россия, моя страна!», посвящённый Дню России 12 июня;
- отчётный концерт «Сказочное творчество – любимому городу!» с участием всех коллективов Центра;
- создание пешеходного экскурсионного образовательного маршрута «История одной улицы. Улица Серышева» в честь 165-летия города Хабаровска с участием учащихся ДО «Юный краевед», «Компьютерный дизайн»;
- познавательно-развлекательная программа «В гости к Аленькому цветочку», посвящённая 165-летию сказки С.Т.Аксакова с участием учащихся ДО «Родничок», «Мотылёк»;
- познавательно-развлекательная программа, посвящённая Дню тигра;
- краеведческий «Квиз-плиз», посвящённый 85-летию Хабаровского края;
- театрализованно-игровая программа для учащихся Центра «Проводы Осени»;
- познавательно-развлекательная программа «Каникулы с полицейским» для школьников микрорайона;
- цикл мероприятий, посвящённых Дню матери»;

- тематические занятия, посвящённые Дню конституции;
- новогодние праздничные представления для учащихся Центра;
- участие в акции «Сохраним хозяина дальневосточной тайги – 2023»;
- совместно с МБУДО «ЦДЮТ г. Дебальцево ДНР» онлайн-утренник «В гостях у «Сказки» для учащихся МБУДО ЦДЮТ;
- совместно с МБУДО «ЦДЮТ г. Дебальцево ДНР» г. Дебальцево создание видеоролика, посвящённого 165-летию Хабаровска;
- масленичные гуляния с СОШ №1 им героя СССР В.П.Чкалова;
- танцевальный флешмоб, посвящённый закрытию летней площадки в МАОУ СОШ №1 с участием учащихся ДО «Калейдоскоп»;
- масленичные гуляния с СОШ №77;
- мастер-класс по керамике в Педагогическом институте Тихоокеанского государственного университета с участием учащихся ДО «Мотылёк»;
- познавательно-развлекательная программа для младших школьников «Кот Егор собирает друзей» в честь 100-летия Н.Д. Наволочкина в МАУ СОШ №15;
- совместно с филиалом №6 городской детской библиотеки:
  - праздничная познавательная программа «Сегодня праздник у девочек», посвящённая Международному женскому дню 8 Марта;
  - познавательно - развлекательная программа «Космический пикник», посвящённая Дню космонавтики;
  - литературно-игровая программа "По сказкам Пушкина", посвящённая Дню рождения поэта;
  - тематические часы «Безопасность нам нужна, безопасность нам важна», час патриотизма «Война не для меня»,
  - игровой квест «С Днём рождения, любимый город!»;

На жилмассиве Большая-Вяземская во время каникул организованы познавательно-развлекательные программы для школьников, традиционно прошла акция «Помоги зимующим птицам», для детей микрорайона были организованы викторины и минутки безопасности по правилам дорожного движения, мастер-классы по цирковому искусству, хореографии, декоративно-прикладному искусству, проведена «Неделя психологической безопасности», направленная на улучшение психологического микроклимата в Центре для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся.

#### *Востребованность выпускников.*

Успешное обучение и социализация учащихся в творческих объединениях МАУДО ДЮОЦ «Сказка» позволяет нашим выпускникам демонстрировать свои достижения на профильных сменах в загородных оздоровительных лагерях, в школьной досуговой деятельности. Многие выпускники Центра продолжают вести организаторскую и творческую деятельность.

Выпускники детских творческих объединений продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования города Хабаровска. Выпускница студии народного творчества «Елань» поступила в Хабаровском колледже искусств (специальность «Сольное хоровое народное пение»). Выпускница цирковой студии «Юная пляска» поступила в Хабаровский педагогический колледж (специальность «Педагог дополнительного образования»).

*Система психолого-педагогической поддержки* МАУДО ДЮЦ «Сказка» организуется по следующим направлениям: психологическая диагностика, психологическое консультирование учащихся, педагогов и родителей, просвещение и профилактика.

В течение учебного года психологическое сопровождение участников учебно-воспитательного процесса систематически осуществляется педагогическим коллективом Центра.

В 2023 году методическое объединение Центра «Школа психолого-педагогических знаний» выделило приоритетным направлением работы психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми потребностями, включающими одаренных детей и детей, находящихся в социально-опасном положении. Повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам воспитания, формирования здорового образа жизни, межличностного взаимодействия проходит через консультативную работу психолога с педагогами и родителями. Работа с родителями учащихся нацелена на повышение психологической компетентности в сфере детско-родительских отношений и решение проблем и задач развития детей, на создание ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей за воспитание и развитие ребёнка.

Педагог-организатор ведет в электронном виде реестр одаренных и проявляющих способности учащихся, в который в 2023 году вошли 137 человек. Педагоги-руководители детских объединений организуют индивидуальные и групповые формы взаимодействия с учащимися по диагностическому, развивающему и профилактическому направлениям. На основании анализа диагностического банка данных по всем видам диагностик составляются планы развивающей индивидуальной и групповой работы с учащимися, планы консультаций педагогов и родителей.

В 2023 году педагогами-организаторами были организованы занятия-тренинги личностного роста с обучающимися детских объединений «Родничок», «Позитив», «Калейдоскоп», «Ритмикс», «Юный робототехник» «Мотылек», «Юная пляска», направленные на поддержку участников с целью стимулирования их личностного роста и развития.

В холле первого этажа Центра на экране телевизора демонстрируются тематические презентации «Ребенок и смартфон», «Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и её преодоления», «Мы против наркотиков. Наркотикам – нет!», «Гаджеты. Как не попасть в зависимость», «Игры и их влияние на психическое и эмоциональное развитие ребенка», систематически обновляется информационный стенд по правилам внутреннего распорядка учащихся, безопасности и здорового образа жизни.

Психолого-педагогическая работа в Центре ведется планомерно, что способствует укреплению социально-психологического климата детских коллективов, высокому уровню личностной результативности учащихся. Выбранные формы взаимодействия являются эффективными и удовлетворяют запросы родителей, подтверждаемые результатами мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса.

Согласно положению комиссии по регулированию конфликтов в 2023 году не было.

*Вывод:* полученные данные позволяют сделать вывод о востребованности направлений дополнительного образования Центра и высоком профессиональном уровне педагогов, а также о формировании высокой внутренней мотивации учащихся Центра.

### 3. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования позволяет обеспечить образовательный процесс МАУДО ДЮЦ «Сказка». Общая численность работников 23 чел., кроме того 3 чел. внешних совместителей:

Должность	К-во работников	Кроме того внешние совместители
руководитель	1	
заместители руководителя	2	
педагогические работники из них:	13	1
педагоги дополнительного образования	11	
методист	1	
педагог-психолог	1	
педагог-организатор	1	
концертмейстер		1
учебно-вспомогательный персонал		1
иной персонал	7	1

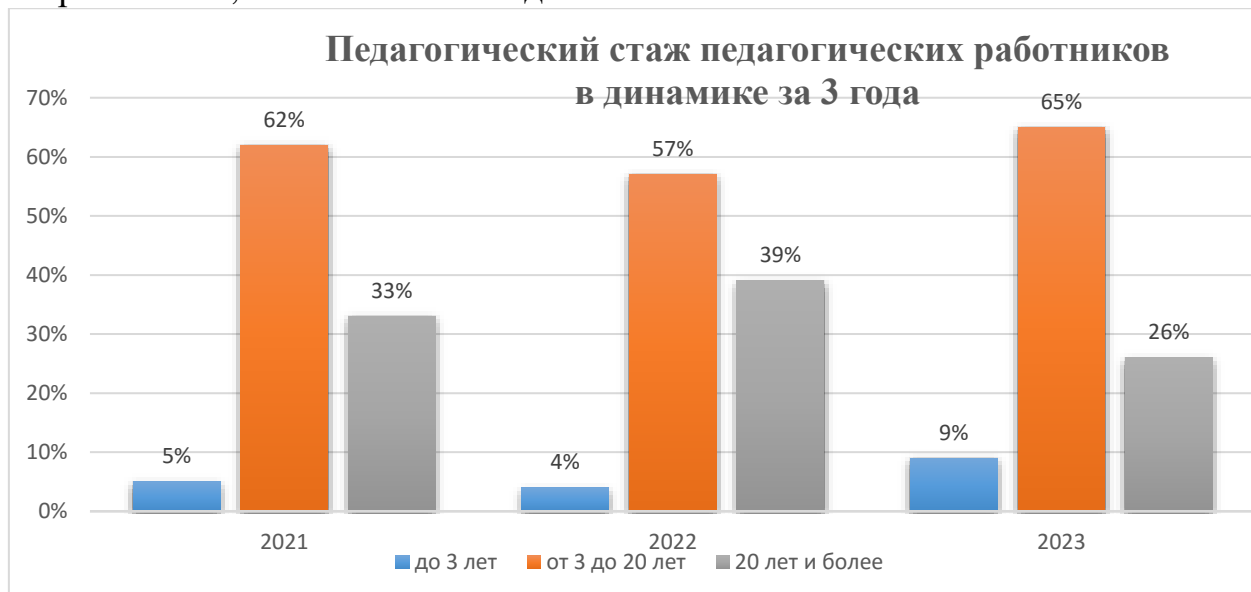
Сравнительный анализ количественного состава и квалификации работников, результаты деятельности показывают, что в 2023 г. в Центре продолжена работа по оптимизации, обучению и расстановке педагогических кадров согласно реализуемым направлениям деятельности и уровню образования.

Распределение педагогических работников с учетом внутреннего совмещения:

Должность	К-во работников	Из них имеют высшее образование	Из них имеют высшее педагогическое	Из них имеют среднее профессиональное образование	Из них имеют среднее педагогическое
педагогические работники из них:	15	11	7	4	1
педагоги доп. образования	13	9	6	4	1
методист	1	1			
педагог-психолог					
педагог-организатор	1	1	1		

Из численного состава педагогических работников Центра в 2023 году 2 чел. являются молодыми специалистами с педагогическим стажем менее 5 лет

и в возрасте до 30 лет, при этом еще 3 педагога дополнительного образования и педагог-психолог в возрасте до 30 лет находятся в декретном отпуске. Основной состав педагогических работников Центра находится в возрасте 35-54 лет. При этом продолжают эффективную педагогическую практику 3 чел. старше 55 лет, из них 1 чел. с педагогическим стажем более 30 лет.



#### *Аттестация.*

В 2023 г. была продолжена работа по аттестации педагогических работников. По уровню квалификации педагогических работников:

- высшую категорию имеют 8 чел., из них 5 педагогов и 1 методист, в том числе директор и заместитель директора имеют внутренне совместительство по должности «педагог дополнительного образования» и имеют высшую квалификационную категорию;
- первую категорию – 1 чел., педагог доп. образования.

*Повышение квалификации, переподготовка* (в том числе численность/удельный вес). Все педагогические работники учреждения проходят курсы повышения квалификации согласно графика повышения квалификации, а также целевые тематические внеплановые курсы в том числе в дистанционных формах обучения. За последние 3 года все педагогические работники (включая руководящий состав Центра) прошли курсы повышения квалификации. Прогнозирование профессионального роста педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации и переподготовки ежегодно корректируемым.

*Методическая работа педагогов за 2023 год* отражена в Приложении №2.

Педагогические работники Центра участвуют в вебинарах, научно-практических конференциях, научно-методических семинарах и других методических мероприятиях. За прошедший год педагогами Центра подготовлено и опубликовано 11 публикаций в краевых и всероссийских информационно-методических и научно-методических журналах и сборниках, электронных изданиях.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах различного уровня:

	Кол-во педагогов	Удельный вес численности педагогических работников
Международный уровень	5	33
Всероссийский уровень	9	60
Краевой уровень	5	33
Городской уровень	9	60



Методическая работа Центра, представленная на мероприятиях Всероссийского и Международного уровней, проходит, как правило в дистанционном формате. При этом следует отметить, что методические мероприятия на городском и краевом уровнях, в которых принимали участие педагогические работники Центра в 2023 году, проводятся в очном формате и проходят в несколько этапов, что требует значительного времени на подготовку методических материалов и подтверждает высокий уровень профессиональных компетенций педагогов Центра.

*Кадровая политика.*

В Центре функционирует адаптационная система мероприятий для сотрудников, принятых в штат. Система мероприятий включает в себя встречу с администрацией, экскурсию, представление на совещании, инструктаж по охране труда и др.

*Обучение* – основной приоритет при формировании планов и бюджета Центра. Каждый руководитель проходит обучение не реже 1 раза в 3 года. Обучение резерва – второй по важности приоритет при формировании планов и бюджетов обучения Центра. Обучение резерва на замещение руководящих должностей проводится в целях формирования у них соответствующих знаний и навыков. Центр проводит обязательное обучение сотрудников по охране труда, технике безопасности и другим аналогичным направлениям, предписываемым действующим законодательством. Центр считает

необходимым поддерживать профессиональную квалификацию специалистов путем организации регулярного обучения каждого из них (как правило, не реже 1 раза в 3 года) как в институте повышения квалификации, так и путем организации обучающих семинаров в Центре и дистанционно и предоставления методического дня педагогам, занятым инновационной деятельностью. Курсовая подготовка и повышения квалификации осуществляются в соответствии с годовым и перспективным планом Центра.

*Система наставничества*, действующая в Центре, служит для передачи знаний и навыков от ветеранов – молодым специалистам. Наставники назначаются для молодых специалистов, начинающих педагогическую и административную работу. Наставниками назначаются квалифицированные руководители и педагоги, имеющие желание заниматься наставнической деятельностью и необходимые практические навыки. Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного педагогического работника по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также имеющихся знаний в области предметной специализации и методики преподавания. В 2023 году практика наставничества Центра была представлена на очном краевом этапе всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» и получен диплом 2 степени Открытого краевого конкурса воспитательных практик художественной и социально-гуманитарной направленностей «От идеи до воплощения» среди педагогических работников образовательных организаций всех видов и типов в номинации «Практики наставничества» в подноминации «Воспитательное событие».

*Система стимулирования и мотивации*. Ежегодно производится доплата молодым педагогам 35% к должностному окладу и оплата проезда в общественном транспорте. Эффективно функционирует система стимулирующих выплат: за участие (очное-заочное) в конкурсе «Сердце отдаю детям», победителям творческих конкурсов и конкурсов педагогического мастерства, проектов, методических разработок, премиальные выплаты за высокие результаты работы, эффективность, инициативность, интенсивность и активное участие в общественной жизни Центра. Премияльная система решает две задачи: повышение результативности и эффективности работы сотрудников и содействие укреплению преданности Центру его кадровых сотрудников.

Администрация уделяет большое внимание подбору, расстановке и работе с кадрами по обучению и повышению квалификации сотрудников, используя различные формы и способы: семинары; практикумы; тематические инструктажи; расширенные педагогические, методические, художественные советы; консультации; обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Динамика состояния показателей по образованию, по возрасту, по уровню квалификации, по педагогическому стажу свидетельствует о том, что происходит развитие педагогического коллектива за счет самообразования, повышения квалификации, включения в экспериментальную и инновационную деятельность. Анализ статистики по педагогическим кадрам показывает, что в

Центре значительный процент составляют опытные педагоги, в том числе долго работающие в данном учреждении, что обуславливает стратегию и традиции Центра. Вышеприведенный анализ подтверждает целенаправленную деятельность администрации Центра по подготовке и переподготовке педагогических кадров.

*К ценностям, лежащим в основе корпоративной культуры, можно отнести:* стремление к успеху, быстрое профессиональное развитие; творческую атмосферу, высокую трудовую активность; исполнительскую дисциплину; уважение к коллегам по работе, соблюдение этики взаимоотношений; гордость за свое образовательное учреждение, преданность его целям, уважение традиций; уважение к ветеранам, положительный настрой по отношению к молодежи, поддержка семейных ценностей работников. *Стиль управления и взаимодействия* организуется руководителями на базе принципов командной работы между работников Центра на всех уровнях.

*Основные задачи кадровой политики.*

На основе анализа внешней нормативной документации были сформированы и реализованы основные задачи кадровой политики Центра:

- максимально оптимизирован кадровый состав Центра;
- созданы условия для закрепления, профессионального роста и мотивации к повышению качества профессиональной деятельности молодых специалистов;
- улучшены условия профессиональной деятельности персонала, усовершенствована система мотивации;
- оптимизирована система профессионального развития педагогических кадров;
- усовершенствована система оценки качества деятельности педагогических кадров;
- созданы условия для предотвращения «педагогического выгорания», развития конкурсного движения, повышение уровня инновационной культуры педагога;
- созданы условия для развития корпоративной культуры Центра и повышение лояльности персонала.

Целями *Кодекса профессиональной этики педагогических работников* являются: установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности; содействие укреплению авторитета педагогических работников; обеспечение единых норм поведения педагогических работников. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.



#### **4. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение.**

##### **4.1. Учебно-методическое обеспечение.**

Обновление учебно-методического сопровождения образовательного процесса в Центре одна из приоритетных задач.

В Центре постоянно действуют методические объединения «Школа психолого-педагогических знаний», «Школа компьютерной грамотности» и «Школа молодого педагога». В 2023 году обновлена программа воспитания Центра в соответствии с ФЗ и рекомендациями к утверждённой примерной программа воспитания, разработанной в институте изучения семьи, детства и воспитания Российской академии образования.

Вновь принятые педагоги испытывают трудности в методическом обеспечении образовательного процесса, а педагоги-стажисты в описании собственных успешных педагогических практик. По-прежнему наблюдается фрагментарность разработки материалов, трудности с методическим описанием организации текущего контроля деятельности учащихся, воспитательная работа в детском объединении и рефлексия в ДООП.

Педагоги Центра используют в профессиональной деятельности учебно-методические пособия, дидактические и информационные материалы, методическую и информационно-справочную литературу необходимую для реализации дополнительных общеобразовательных программ. Ежегодно пополняются методические разработки, планы-конспекты занятий и воспитательных мероприятий, мастер-классы, памятки, буклеты, диагностические материалы и другие учебно-методические материалы.

Педагогический коллектив работает над проектированием и созданием учебно-методического комплекса на основе систематизации накопленного опыта, что предполагает повышение профессиональной компетентность педагогов дополнительного образования.

В образовательной деятельности используется педагоги используют современное оборудование, 65-дюймовый интерактивный экран и программно-дидактический комплекс с офф-лайн и он-лайн материалами, играми по всем направленностям реализуемых программ. Практика использования нового современного комплекса показала эффективность при работе с детьми дошкольного и начального школьного возраста.

*Вывод:* совершенствование работы педагогического коллектива по учебно-методическому обеспечению переводит процесс методического проектирования в творческий процесс работы над УМК. Включение в образовательный процесс элементов с применением интерактивного комплекса выступает как средство повышения качества образования Центра и требует продолжения в следующем году.

##### **4.2. Информационное и библиотечное обеспечение.**

Информационным общедоступным электронным ресурсом МАУДО ДЮЦ «Сказка» является официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет» на принципах информационной открытости и гласности, с целью расширения

рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления с деятельностью учреждения педагогов, работников, учащихся, родителей, Учредителя, социальных партнеров, и других категорий граждан. Информационный ресурс сайта располагается по адресу <http://skazka-centr.ru/>. На сайте размещены баннеры-ссылки на социальные сети учреждения. Обновление сайта проводится своевременно. В 2023 году Центр продолжил работу в системе Госпаблик.

Реализуемые Центром в 2023 году образовательные программы размещены на региональном навигаторе дополнительного образования портале ПФДО <https://27.pfdo.ru/>.

В МАУДО ДЮЦ «Сказка» продолжена работа по пополнению электронных банков данных: нормативно-правовых документов в образовании, образовательных программ, методической продукции, сценарных материалов, программных дидактических цифровых ресурсов. В работе используется программно-дидактический комплекс с большим разнообразием дидактических off-лайн и on-лайн игр в помощь в реализации программ художественного и социально-педагогического направления.

Учреждение не имеет библиотеки. Источниками учебно-методической информации по программам дополнительного образования соответствующей направленности являются: учебные пособия, интернет-источники, по каждой дополнительной образовательной программе имеется подборка методических, учебных материалов, дисков и т.д. УМК по каждой программе находится в учебном кабинете, опись УМК хранится в паспорте учебного кабинета. Педагогическим работникам по их запросам могут выдаваться во временное пользование учебные и методические материалы, входящие в оснащение учебных кабинетов. Доступ педагогических работников к архивному историческому фонду Центра осуществляется безвозмездно. Педагогические работники имеют право на получение справочной и иной информации из фонда Центра.

Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в Центре осуществляется с автоматизированных рабочих мест, подключенных к сети Интернет, в рабочие дни с 8.00 до 21.00, без ограничения трафика в пределах лимита на входящий трафик для Центра. На все АРМ установлено лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение. В 2023 году завершено оснащение всех учебных кабинетов интерактивными панелями (установлена панель в хореографический зал).

Для копирования или тиражирования учебных и методических материалов педагогические работники имеют право пользоваться копировальным аппаратом в кабинете № 1, 4. Для распечатывания учебных и методических материалов педагогические работники используют принтер на своем автоматизированном рабочем месте.

Накопители информации (флеш-накопители, карты памяти), используемые педагогическими работниками при работе предварительно проверяются на отсутствие вредоносных и вирусных программ.

В холле учреждения: на информационных стойках размещена информация на бумажных носителях; на монитор выводится информация инструктивного, обучающего, познавательного характера; интерактивный информационный киоск, расположенный в холле учреждения подключен к интернет-сети с выходом на официальный сайт учреждения (доступ к киоску свободный).

Все информационно-цифровые материалы созданы и размещены в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», а также локальной документации учреждения, составленной в соответствии с действующим законодательством РФ: Политика в отношении обработки персональных данных, Положение о защите персональных данных работников, Положение о защите персональных данных учащихся, согласие на обработку персональных данных учащихся, Положение о сайте.

*Вывод:* учреждение осуществляет деятельность в условиях:

- полного информационно-технического и информационно-программного обеспечения;
- открытости и доступности информации о деятельности и достижениях учреждения, в т.ч. через систему Госпаблик;
- системно выстроенного эффективного и оперативного взаимодействия с участниками образовательного процесса, пользователями платформы <https://27.pfdo.ru/>;
- активной включенности педагогических работников в дистанционные конкурсные, презентационные, обучающие мероприятия различного уровня.

*Необходимо* продолжить формирование информационной культуры участников образовательного процесса, совершенствуя профессиональные компетенции административных и педагогических работников.

## **5. Материально-техническая база.**

### **5.1 Безопасность (анализ по уровням безопасности, оснащенности, использования)**

Обеспечение образовательной деятельности зданием, строениями, сооружениями, помещениями и территорией, обеспечение объектами социально-бытового назначения, материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (в т.ч. сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания) представлено на сайте Центра для информирования родителей (законных представителей) учащихся, потенциальных заказчиков услуг учреждения, контролирующих структур в табличном, электронном виде, фотообзоре и дополнено нормативной локальной документацией Центра, регламентирующей порядок использования инфраструктуры учреждения.

К объекту культуры Центра относится хореографический зал. Хореографический зал используется не только для проведения занятий детских объединений, но и культурно-массовых мероприятий. Зал оснащен ноутбуком,

проектором, экраном, микшером, колонками, фортепиано. В 2023 году приобретена и введена в эксплуатацию интерактивная панель с интернет-соединением (установлен маршрутизатор). Для занятий хореографией в зале смонтированы зеркала и установлены мобильные станки. На занятиях цирковой студии используются акробатическая дорожка, шведская стенка, моноциклы, балансиры и другой реквизит. В 2023 г. приобретены булавы (40 т.р.) Для обеспечения микроклимата установлены кондиционеры, жалюзи. Заменен радиатор.

Центр не имеет своей библиотеки. В каждом учебном кабинете имеется учебно-методическая литература и цифровые образовательные ресурсы по направлению деятельности детского объединения, часть из которых хранится и используется в интерактивных панелях, которыми оборудован каждый кабинет. Ответственность за пополнение, содержание, хранение, учет и выдачу несут педагогические работники детских объединений и (или) ответственные за учебный кабинет. Учащиеся Центра имеют право пользования ресурсами учебного кабинета во время занятий или на дому по согласованию с педагогом. Работникам Центра предоставляется право пользоваться ресурсами учебного кабинета по согласованию с ответственным за кабинет.

К объектам спорта Центра относится тренажерный зал, оборудованный душевой, раздевалками, туалетной комнатой, комнатой для спортивного снаряжения и инвентаря. Зал оснащен современными кардиотренажерами, классическими силовыми тренажерами, виброплатформой, массажными кроватью и креслом. Тренажерный зал используется для проведения занятий детских объединений, соревнований, мастер-классов, тренингов и производственной гимнастики. Для уборки зала используется пылесос с функцией мойки. К занятиям на объектах спортивного назначения допускаются учащиеся с медицинской справкой о допуске к занятиям. К занятиям на объектах спортивного назначения не допускаются учащиеся без спортивной одежды и обуви, а также учащиеся после перенесенных заболеваний без медицинского заключения (справки). Учащиеся могут пользоваться спортивными объектами Центра только в присутствии и под руководством педагогического работника (тренера) Центра. Ответственность за безопасность жизни и здоровья учащихся, во время нахождения в тренажерном зале (в том числе раздевалке, душевой, туалетной комнате), возлагается на педагога дополнительного образования (тренера).

Использование лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов культуры и спорта (далее – инфраструктура) производится на основании Положения о порядке ее использования. Перманентно проводится контроль использования инфраструктуры в соответствии с её основным функциональным назначением. Результаты контроля показывают, что при использовании инфраструктурой учащиеся выполняли правила посещения специализированных помещений; допускалось к использованию исправное оборудование, снаряжение, инвентарь; использование учащимися инфраструктурой осуществлялось только во время занятий и во время

мероприятий в присутствии педагогов; взимание платы за пользование инфраструктурой Центра не допускается (исключение платные услуги Центра).

*Кабинеты для теоретических и практических занятий* оборудованы и оснащены по направленности реализуемых в них образовательных программ. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса имеет высокий уровень оснащенности современным оборудованием. Все кабинеты имеют автоматизированное рабочее место (АРМ): интерактивная панель, компьютер/ноутбук, принтер, проектор. *Кабинет для занятий вокала* оснащен музыкальными инструментами (синтезатор, баян) и портативной акустической системой, зеркалами, рециркулятором. Оснащенность *кабинетов ИЗО и ДПИ* составляют: швейные машинки, оверлок, утюг, гладильная доска, мольберты, зеркало. В 2023 г. закуплены манекены (2 шт.). Кабинеты оборудованы регулируемой учебной мебелью, мебелью для хранения материалов. *Кабинет технического творчества* оснащен ноутбуками с программным обеспечением для реализации образовательных программ, наборами робототехники, 3D-принтером, мультстанком, фотокамерами, планшетами. В кабинете регулируемая учебная мебель, стеллажи для хранения конструкторов «Ардуино», «EV3». Для обеспечения микроклимата установлен кондиционер, жалюзи. В 2023 году произведено дооснащение ноутбуков, закуплены планшеты (6 шт.). *Кабинет теоретических занятий* оснащен АРМ, оборудован регулируемой учебной мебелью, мебелью для хранения материалов. Для обеспечения микроклимата установлен рециркулятор, жалюзи. В 2023 г. для реализации образовательной программы приобретены настольные игры (20 т.р.). Допуск объектов инфраструктуры к началу учебного года осуществлен комиссией Центра по приемке и оформлен актом.

Центр не имеет свою лечебно-оздоровительную инфраструктуру. Медико-профилактическое обслуживание учащихся Центра обеспечивается по договору, заключенному с КГБУЗ «Детская поликлиника № 24». Центр не имеет своей столовой. Питание учащихся Центра обеспечивается по договору, заключенному с МАУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза В.П. Чкалова.

В 2023 году произведен ремонт холла с заменой дверей и диванов для посетителей в холле и коридорах, в туалетных комнатах установлена дополнительная сантехника.

*Вывод:* материально-техническое обеспечение и оборудование инфраструктуры Центра является современным и позволяет реализовывать образовательные программы на принципах доступности, качества и удовлетворенности заказчиков.

## **5.2. Безопасность.**

Безопасность условий обучения и воспитания в Центре обеспечивается в соответствии с требованиями законодательства РФ в области пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности, информационной безопасности, защиты персональных данных, дорожной безопасности, требований охраны труда, СанПиН, ГО и ЧС. Работники, ответственные за эти направления деятельности, прошли в 2023 г. обучение по

охране труда, электробезопасности, пожарно-техническому минимуму, ГО и ЧС, оказанию первой помощи.

В целях профилактики заболеваемости оснащены стационарными рециркуляторами хореографический и тренажерный залы, холл, 2 учебных кабинета. 3 учебных кабинета и остальные помещения проходят обработку переносными рециркулятором и кварцевой лампой.

В 2023 г. проводилась плановая и ситуационная работа с работниками, учащимися и родителями по вопросам безопасности: беседы, просмотр видеороликов, стендовая экспозиция, страничка безопасности на сайте Центра, участие в конкурсах, инструктажи с работниками и учащимися, письменное согласие родителей на самостоятельное следование учащихся на/с занятий. Перманентно проводятся: объектовые тренировки, ежемесячное обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации (АПС), системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), техосмотр и заправка огнетушителей, закупка и использование санитарно-чистящих средств, мыла, средств индивидуальной защиты, ревизия аптечки, контроль режима проветривания и кварцевания, профилактика систем вентиляции, кондиционирования, видеонаблюдения, замеры сопротивления изоляции и заземления электрических соединений, замена светильников, знаков доступности, промывка и опрессовка системы отопления, плановая дератизация, дезинсекция, субботники, медицинский осмотр работников (все работники прошли гигиеническую подготовку и курсы первой помощи), психиатрическое освидетельствование вновь принятых работников. Территория и помещения Центра подлежат ежедневному обходу и осмотру с записью в журнале. Для обеспечения соблюдения теплового контура произведена изоляция системы теплоснабжения, регулировка пластиковых окон и дверей. Соблюдаются требования ограничительных мер в условиях распространения вирусных заболеваний. В 2023 году для обеспечения доступности помещения учреждения оформлены разметкой и табличками с шрифтом Брайля, на парковке установлен знак и разметка «Стоянка для инвалида».

*Вывод:* плановое дооснащение и обновление материально-технической базы, осуществляемый систематический и плановый производственный контроль, контроль Учредителем, и ежегодно проводимая приемка учреждения межведомственной комиссией, отсутствие предписаний показывает, что полноценное функционирование объектов инфраструктуры обеспечено созданными условиями безопасности осуществления деятельности Центра.

*Необходимо* поддерживать созданный уровень материально-технической базы, сохраняя и пополняя МТБ согласно программе развития Центра, совершенствуя условия безопасности по всем направлениям.

## **6. Внутренняя система оценки качества образования.**

В 2023 г. продолжена реализация Модели внутренней системы оценки качества образования Центра. Анализ показателей деятельности, оценка состояния, уровень доступности, открытости и эффективности деятельности, выявление факторов, влияющих на качество, и выводы были представлены

Советом по качеству выше в тексте данного документа. Полученные и проанализированные показатели деятельности Центра и сделанные выводы по результатам самообследования конгруэнтны результатам независимой оценки качества образования, проведенной Министерством образования и науки Хабаровского края в 2023 г. (Центр занял 2 место из более двухсот учреждений Хабаровского края, 1 место среди учреждений дополнительного образования г. Хабаровска).

*Вывод:* Центр поддерживает: высокий уровень открытости и доступности информации об учреждении, высокий уровень комфортности условий предоставления услуг, удовлетворительный уровень доступности услуг для инвалидов, высокий уровень доброжелательности, вежливости, компетентности работников, высокий уровень удовлетворенности качеством получателей услуг.

*Необходимо* продолжить деятельность, не снижая достигнутый уровень качества образования, совершенствуя, основываясь на опыт и традиции на принципах открытости и доступности образования.

## 7. Показатели деятельности МАУДО ДЮЦ «Сказка» за 2023 год

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1067 ч.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	187 ч.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	528 ч.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	236 ч.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	116 ч.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	212 ч.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	187 ч./17 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	52 ч./4,9%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	137 ч./13 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	8 ч./0,7 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 ч./0,2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 ч./0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 ч./ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 ч./ 0,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	163 ч./15%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1316 ч./123%
1.8.1	На муниципальном уровне	214 ч./20%
1.8.2	На региональном уровне	160 ч./15%
1.8.3	На межрегиональном уровне	91 ч./9%
1.8.4	На федеральном уровне	476 ч./45%



1.8.5	На международном уровне	345 ч./32%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	694 ч./65%
1.9.1	На муниципальном уровне	145 ч./14%
1.9.2	На региональном уровне	130 ч./12%
1.9.3	На межрегиональном уровне	77 ч./7%
1.9.4	На федеральном уровне	202 ч./19%
1.9.5	На международном уровне	140 ч./13%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	443 ч./42%
1.10.1	Муниципального уровня	95 ч./9%
1.10.2	Регионального уровня	150 ч./14%
1.10.3	Межрегионального уровня	66 ч./6%
1.10.4	Федерального уровня	82 ч./8%
1.10.5	Международного уровня	50 ч./5%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	23 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.11.2	На региональном уровне	11 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	1 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15 ч.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 ч./80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 ч./53%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 ч./27%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 ч./7%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 ч./60%
1.17.1	Высшая	8 ч./53%
1.17.2	Первая	1 ч./7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 ч./13%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 ч./13%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 ч./13%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 ч./20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	23 ч./100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 ч./13%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	19 единиц
1.23.2	За отчетный период	11 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	

2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	400 чел./ 37%

Директор МАУДО ДЮЦ «Сказка»



*В.Н. Пашкевич* В.Н. Пашкевич

**Творческие достижения детских объединений за 2023 год**

№	Наименование конкурсного мероприятия	Наименование полученной награды	Кол-во участников
<b>1. Международный уровень <a href="https://cloud.mail.ru/public/YfKy/9FcVZSM9k">https://cloud.mail.ru/public/YfKy/9FcVZSM9k</a></b>			345
1.1	Международный конкурс-фестиваль искусств «Вершина таланта» ДО «Юная плеяда»	<i>Номинация</i> <i>«Цирковое искусство»</i> <b>Диплом</b> <b>Лауреата I степени</b>	12
1.2	Международный конкурс искусства и таланта «Вековое наследие» ДО «Юная плеяда»	<i>Номинация</i> <i>«Цирковое искусство»</i> <b>Диплом</b> <b>Лауреата II степени</b>	12
1.3	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «В объятиях сказочной зимы»	<i>Номинация «Декоративно-прикладное творчество»</i> <b>Диплом I место</b>	1
1.4	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Вот какой снеговик!» ДО «Мотылёк»	<b>Диплом I место</b>	3
1.5	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод» ДО «Мотылёк»	<b>Диплом I место</b> <b>Диплом II место</b>	6 1
1.6	Международный конкурс исполнительских искусств «Фанфары. Хабаровск» ДО «Ритмикс» ДО «Юная Плеяда»	<i>Номинация</i> <i>«Современный танец»</i> <b>Диплом</b> <b>Лауреата II степени</b> <i>Номинация</i> <i>«Цирковое искусство»</i> <b>Диплом лауреата</b> <b>II степени</b>	11 12
1.7	Международный благотворительный фестиваль-конкурс «Ангелы надежды» ДО «Юная Плеяда»	<i>Номинация</i> <i>«Цирковое искусство»</i> <b>Диплом лауреата</b> <b>II степени</b>	13
1.8	Международная выставка рисунков детей и молодежи России и Китая «Пушистый символ 2023» ДО «Мотылёк» ДО «Цветы»	<b>Грамота победителя</b>	10
1.9	Международный конкурс-фестиваль авторского танца «Почерк» ДО «Ритмикс»	<b>Диплом</b> <b>Лауреата II степени</b> <b>Диплом I степени</b>	19 3

1.10	Международный конкурс танцевального искусства «Dance solo» ДО «Ритмикс»	<b>Диплом Лауреата II степени</b>	3
1.11	Международная Национальная Премия в области народного танца и фольклора «Народные истоки» ДО «Елань»	<b>Диплом Лауреата I степени</b>	1
		<b>Диплом Лауреата II степени</b>	2
		<b>Диплом Лауреата III степени</b>	1
		<b>Диплом Лауреата I степени</b>	2
		<b>Диплом Лауреата I степени</b>	5
		<b>Диплом Лауреата II степени</b>	3
		<b><u>Номинация</u> «Народный вокал. Ансамбль»</b>	
		<b>Диплом Лауреата II степени</b>	20
1.12	Международный конкурс-фестиваль приурочен ко Дню семьи и верности «Лебединая верность» ДО «Юная пляеда» 03.07.2023	<b>Номинация «Групповые жонглеры» Диплом Лауреата I степени</b>	11
1.13	Полуфинал международного фестиваля-конкурса «Палитра талантов» ДО «Юная пляеда»	<b>Номинация «Цирковое искусство» «Групповые жонглеры» Диплом Лауреата II степени</b>	11
1.14	Международный фестиваль-конкурс «Живое искусство» ДО «Юная пляеда»	<b>Номинация «Групповые жонглеры» Диплом Лауреата II степени</b>	11
1.15	Международный фестиваль-конкурс «Овации» ДО «Юная пляеда»	<b>Номинация «Групповые жонглеры» Диплом Лауреата I степени</b>	11
1.16	Международный фестиваль-конкурс искусств «Симфония творчества» ДО «Юная пляеда»	<b>Номинация «Цирковое искусство: ансамбль» «Веселая скакалка» Диплом Лауреата I степени</b>	12
		<b>Номинация «Цирковое искусство: ансамбль» «Эх, путь-дорожка фронтовая» Диплом Лауреата II степени</b>	12
1.17	Международный хореографический конкурс «Первая линия» ДО «Ритмикс»	<b>Номинация «Современный танец» Диплом II место</b>	9
		<b>Номинация «Эстрадный танец» Диплом III место</b>	9

		<i>Номинация</i> <i>«Современный танец»</i> <b>Диплом II место</b>	3
1.18	Международный фестиваль-конкурс искусств «Симфония творчества» ДО «Юная Пляда»	<b>Диплом I место</b> <b>Диплом II место</b>	12 12
1.19	VII Международный фестиваль-конкурс народной песни «Живые родники» ДО «Елань»	<b>Диплом I место</b> <b>Диплом I место</b> <b>Диплом II место</b>	1 1 6
1.20	Международный фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Территория танца» ДО «Калейдоскоп»	<i>Номинация</i> <i>«Народный танец»</i> <b>Диплом II место</b> <i>Номинация</i> <i>«Современная хореография»</i> <b>Диплом II место</b>	14 10
1.21	VI Международный конкурс малых хореографических форм «От дуэта до квинтета» ДО «Ритмикс»	<i>Номинация</i> <i>Модерн, джаз-танец»</i> <b>Диплом II место</b>	5
1.22	Международный конкурс хореографического искусства «Движение» ДО «Ритмикс»	<i>Номинация</i> <i>«Современный танец. Ансамбль»</i> <b>Диплом</b> <b>Лауреата III степени</b>	10
1.23	XIII Международный фестиваль хореографического и циркового искусства стран Азиатско-Тихоокеанского региона «Ритмы планеты» ДО «Ритмикс» ДО «Юная пляда»	<i>Номинация</i> <i>«Детский танец»</i> <b>Диплом</b> <b>Лауреата I степени</b> <i>Номинация</i> <i>«Современный танец»</i> <b>Диплом</b> <b>Лауреата II степени</b> <i>Номинация</i> <i>«Цирковое искусство»</i> <i>«Эх, путь-дорожка фронтовая»</i> <b>Диплом</b> <b>Лауреата I степени</b> <i>Номинация</i> <i>«Цирковое искусство»</i> <i>«Веселая скакалка»</i> <b>Диплом</b> <b>Лауреата II степени</b>	11 10 12 12
<b>2. Всероссийский уровень <a href="https://cloud.mail.ru/public/5zgt/V8CfLQ4ad">https://cloud.mail.ru/public/5zgt/V8CfLQ4ad</a></b>			<b>476</b>
2.1	V Юбилейный многожанровый Всероссийский конкурс «Россия – вечная держава!» ДО «Калейдоскоп» ДО «Ритмикс»	<i>Современный танец, ансамбль</i> <b>Диплом Гран При</b> <i>Эстрадный танец, ансамбль</i> <b>Диплом лауреата</b> <b>I степени</b> <i>Детский танец, ансамбль</i> <b>Диплом лауреата</b> <b>I степени</b>	5 17 13

		<i>Народный танец, ансамбль</i> <b>Диплом лауреата</b> <b>II степени</b>	26
		<i>Народный танец, ансамбль</i> <b>Диплом лауреата</b> <b>III степени</b>	20
		<i>Современный танец, ансамбль</i> <b>Диплом лауреата</b> <b>III степени</b>	8
2.2	Всероссийская интеллектуальная викторина «Мамин день – 8 марта» к Международному женскому дню ДО «Школа вежливых наук»	<i>Номинация</i> <i>«Юный эрудит»</i> <b>Диплом I место</b>	10
2.3	Всероссийская выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства ДО «Мотылек»	Гран-При	1
2.4	Всероссийский фестиваль-конкурс «Хрустальная капель» ДО «Калейдоскоп»	<i>Номинация</i> <i>«Современный танец»</i> <b>Лауреат II степени</b> <i>Номинация</i> <i>«Современный танец»</i> <b>Лауреат II степени</b> <i>Номинация</i> <i>«Современный танец»</i> <b>Лауреат III степени</b> <i>Номинация</i> <i>«Современный танец»</i> <b>Лауреат III степени</b> <i>Номинация</i> <i>«Народный танец»</i> <b>Лауреат II степени</b> <i>Номинация</i> <i>«Народный танец»</i> <b>Лауреат II степени</b> <i>Номинация</i> <i>«Народный танец»</i> <b>Лауреат II степени</b>	17 7 8 17 16 17 16
2.5	Всероссийский конкурс танцевального искусства «Небо танцует» ДО «Ритмикс»	<b>Дипломант I степени</b> <i>Номинация «Ансамбли»</i> <b>Диплом</b> <b>Лауреата III степени</b>	21 20
2.6	Всероссийский конкурс-фестиваль «Наш» ДО «Юная пляска»	<b>Диплом</b> <b>Лауреата I степени (3 шт.)</b> <b>Диплом</b> <b>Лауреата II степени (2 шт.)</b>	11 16
2.7	Всероссийский конкурс-фестиваль «Наш» ДО «Калейдоскоп»	<i>Номинация</i> <i>«Современные танцы»</i> <b>Диплом</b> <b>Лауреата I степени</b> <b>Диплом</b> <b>Лауреата II степени</b> <b>Диплом</b>	7 8

		<b>Лауреата III степени</b> <i>Номинация</i> <i>«Народные танцы»</i> <b>Диплом</b>	19
		<b>Лауреата II степени</b> <b>Диплом</b>	16
		<b>Лауреата III степени</b> <b>Диплом</b>	15
		<b>Лауреата III степени</b> <b>Диплом</b>	20
		<b>Лауреата III степени</b> <i>Номинация</i> <i>«Детские танцы»</i> <b>Диплом</b>	26
		<b>Лауреата III степени</b>	13
2.8	Всероссийский конкурс-фестиваль «Наш» ДО «Ритмикс»	<i>Номинация</i> <i>«Современные танцы»</i> <b>Диплом</b> <b>Лауреата I степени</b> <b>Диплом</b> <b>Лауреата I степени</b> <i>Номинация</i> <i>«Эстрадные танцы»</i> <b>Диплом</b> <b>Лауреата I степени</b>	19  3  19
2.9	Всероссийский фестиваль-конкурс тантатов «Главная сцена» ДО «Ритмикс»	<i>Номинация</i> <i>«Хореография, детский танец»</i> <b>Лауреат I степени</b> <i>Номинация</i> <i>«Хореография, современная»</i> <b>Лауреат I степени</b>	1  3
2.10	Всероссийская интеллектуальная викторина «Осенняя прогулка» ДО «Родничок»	<b>Диплом 1 место</b>	5
2.11	III Всероссийском творческом конкурсе «Мастерская осени» ДО «Родничок»	<b>Диплом I степени</b>	1
2.12	III Всероссийском творческом конкурсе «Мастерская осени» ДО «Родничок»	<b>Диплом I степени</b>	1
2.13	I Всероссийский конкурс рисунков «Рисую единую страну родную» ДО «Родничок»	<b>Диплом I степени</b>	1
2.14	III Всероссийский конкурс стихов и песен о маме «Пусть всегда будет мама» ДО «Родничок»	<b>Диплом</b> <b>Лауреата I степени</b>	1
2.15	Всероссийская интеллектуальная викторина «Птицы России» ДО «Родничок»	<b>Диплом I место</b>	3
2.16	Дальневосточная хоровая олимпиада	<b>Диплом I место</b>	26



	ДО «Елань»		
2.17	Всероссийский конкурс детского творчества "К вершинам творчества" (онлайн) г. Томск ДО «Цветы»	Диплом II место Диплом II место Диплом III место	1 1 1
<b>3. Межрегиональный уровень <a href="https://cloud.mail.ru/public/9VpX/jQnu2Yx2h">https://cloud.mail.ru/public/9VpX/jQnu2Yx2h</a></b>			<b>91</b>
3.1	Региональный танцевальный конкурс-фестиваль «Танцы.КНУ» ДО «Ритмикс»	Диплом Лауреата II степени	11
3.2	Региональный конкурс «Рождественская открытка - 2023» ДО «Мотылёк»	Диплом I степени	1
3.3	XX региональный открытый вокальный конкурс «Весна поёт - 2023» ДО «Елань»	Номинация «Народное исполнительство. Солист» Диплом Лауреата I степени	1
		Диплом Лауреата II степени	1
		Номинация «Народное исполнительство. Хор. Смешанная группа» Диплом Лауреата III степени	40
3.4	Региональный конкурс молодых исполнителей эстрадной песни и танца «Тайна. Талант. Виктория» ДО «Юная Пляда» ДО «Ритмикс»	Номинация «Оригинальный жанр» Диплом Гран-при	12
3.5	II Региональный открытый фестиваль-конкурс современного танца «Torso» ДО «Ритмикс»	Номинация «Балетмейстерская, спектакль» Диплом I степени	11
		Номинация «Исполнительская, эстрадный номер в современной хореографии, ансамбль» Диплом II степени	14
<b>4. Краевой уровень <a href="https://cloud.mail.ru/public/9VpX/jQnu2Yx2h">https://cloud.mail.ru/public/9VpX/jQnu2Yx2h</a></b>			<b>160</b>
4.1	Краевой конкурс детского рисунка, приуроченный к выпуску семейного мюзикла «Бременские музыканты» ДО «Мотылёк»	Диплом II место	1
4.2	V краевой конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Чародейка Зима» ДО «Мотылёк»	Номинация «Декоративно-прикладное искусство» Диплом I место	2 1 1
		Диплом II место	
		Диплом III место	
4.3	Краевой конкурс технического творчества «Техно Kids»	Номинация «Специалист будущего»	

	ДО «Робототехника»	<b>Диплом III степени</b>	1
4.4	Краевой конкурс детского творчества «Новогодние каникулы» ДО «Мотылёк» ДО «Компьютерная графика и дизайн»	<i>Номинация «Изобразительное искусство. Живопись»</i> <b>Диплом I место</b> <i>Номинация «Изобразительное искусство. Графика»</i> <b>Диплом I место</b> <b>Диплом II место</b> <i>Номинация «Изобразительное искусство. Графика»</i> <b>Диплом «Свой взгляд»</b> <i>Номинация «Декоративно-прикладное творчество»</i> <b>Диплом «Свой взгляд»</b> <i>Номинация «Рисунок на компьютере»</i> <b>Диплом III место</b>	1 1 2 2 1 1
4.5	Краевой конкурс детского творчества «Мамины ладошки» ДО «Мотылёк»	<i>Номинация «Изобразительное творчество. Живопись»</i> <b>Диплом I место</b> <b>Диплом III место</b> <b>Диплом «Свой взгляд»</b> <i>Номинация «Изобразительное творчество. Графика»</i> <b>Диплом II место</b> <b>Диплом III место</b> <i>Номинация «Декоративно-прикладное искусство»</i> <b>Диплом «Свой взгляд»</b>	1 1 1 1 1 1 1
4.6	XXI Дальневосточный конкурс-праздник детского, юношеского и семейного творчества «Дар» <b>Номинация «Я - танцор», детский танец</b> ДО «Ритмикс»	<b>Дипломант I степени</b>	12
4.7	XXI Дальневосточный конкурс-праздник детского, юношеского и семейного творчества «Дар» <b>Номинация «Я - артист», цирковое искусство</b> ДО «Юная Плеяда»	<b>Дипломант II степени</b>  <b>Дипломант II степени</b>	10  16
4.8	Открытый краевой фестиваль-конкурс хореографического искусства «Ритмы Амура» ДО «Ритмикс»	<b>Диплом Гран-При</b> <i>Номинация «Эстрадный танец»</i> <b>Диплом Лауреата I степени</b> <i>Номинация «Современный танец»</i> <b>Диплом Лауреата I степени</b>	5  20  5
	Краевой конкурс детского творчества «Дети галактики»	<i>Номинация «Изобразительное искусство. Живопись»</i>	

4.9	ДО «Мотылёк»	<p><b>Диплом I место</b> <i>Номинация «Изобразительное искусство. Графика»</i></p> <p><b>Диплом I место</b> <b>Диплом II место</b> <i>Номинация «Декоративно-прикладное творчество»</i></p> <p><b>Диплом II место</b></p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
4.10	<p>XXIX Хабаровский краевой открытый фестиваль «Студенческая весна - 2023», посвященный 85-й годовщине со дня образования Хабаровского края»</p> <p><b>Номинация «Цирковое искусство. Жонглирование»</b> ДО «Юная Пляда»</p>	<b>Диплом Гран-при</b>	3
	<p>Краевой семейный исследовательский проект «Альбом памяти», посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне</p> <p>ДО «Мотылёк» ДО «Компьютерная графика и дизайн»</p>	<p><i>«Изобразительное творчество»</i> <i>Живопись</i></p> <p><b>Диплом III место (приказ)</b></p>	1
4.11	Межмуниципальный конкурс балетмейстерских работ «Танцевальный бриз»	<b>Диплом II место</b>	12
4.12	Краевая выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвященная празднованию 100-летия со Дня рождения Гамзатова Р.Г.	<p><b>Диплом I место</b> <b>Диплом II место</b> <b>Диплом II место</b> <b>Диплом III место</b> <b>Диплом I место</b> <b>Диплом I место</b> <b>Диплом I место</b></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
4.13	<p>Краевая выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мир, в котором мы живем»</p> <p>ДО «Мотылек»</p>	<p><b>Диплом I место</b> <b>Диплом II место</b> <b>Диплом III место</b></p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>3</p>
4.14	<p>Краевая выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мир, в котором мы живем»</p> <p>ДО «Цветы»</p>	<p><b>Диплом I место</b> <b>Диплом II место</b> <b>Диплом III место</b></p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>1</p>
4.15	Открытый краевой конкурс художественно-прикладного творчества «Приамурские узоры» «Елань»	<p><i>Номинация «Фольклор»</i></p> <p><b>Диплом I место</b> <i>Номинация «Фольклор»</i></p> <p><i>«Фольклорный коллектив»</i></p> <p><b>Диплом I место</b> <i>Номинация «Фольклор»</i></p>	<p>2</p> <p>12</p>

		«Фольклорный коллектив» Диплом I место Номинация «Фольклор» «Лучший вокалист» Диплом I место Номинация «Сценические формы фольклора» Диплом I место	12       3
<b>5. Городской уровень <a href="https://cloud.mail.ru/public/Uxn8/P9KJXGbvM">https://cloud.mail.ru/public/Uxn8/P9KJXGbvM</a></b>			<b>214</b>
5.1	Городской конкурс цифрового творчества обучающихся «Цифровая палитра» ДО «Компьютерная графика и дизайн»	Номинация «Цифровая графика «Юбилейный Хабаровск» Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени Номинация «Цифровая графика «Защитники Отечества» Диплом III степени	1 1 2   1
5.1	Конкурс рисунков «Водная история» в рамках городской акции «Вода и жизнь» ДО «Мотылёк»	Диплом I место	1
5.2	Конкурс вокальных коллективов «#ЗвонкоПойХабаровск» городского фестиваля детского творчества «Амурские зори» ДО «Елань» ДО «Колибри»	<b>Гран-При</b> Номинация «Хоры» <b>Диплом</b> <b>Лауреата I степени</b> Номинация «Ансамбли» <b>Диплом</b> <b>Лауреата I степени</b> <b>Диплом</b> <b>Лауреата II степени</b> Номинация «Малые группы» <b>Диплом</b> <b>Лауреата I степени</b> <b>Диплом</b> <b>Лауреата III степени</b>	1  20 4 17  4 2
5.3	Конкурс «Танцевальная мозаика» городского фестиваля детского творчества «Амурские зори» ДО «Калейдоскоп» ДО «Юная Плеяда» ДО «Ритмикс»	Номинация «Современная хореография» <b>Диплом</b> <b>Лауреата III степени</b> Номинация «Народный танец» <b>Диплом</b> <b>Лауреата III степени</b> Номинация «Цирковое искусство» <b>Диплом</b> <b>Лауреата III степени</b> Номинация «Эстрадный танец»	7   16  16

		<b>Диплом Лауреата II степени Номинация «Современная хореография» Диплом Лауреата II степени</b>	20    5
5.4	I городской конкурс дошкольного творчества «Крылатые качели» ДО «Калейдоскоп»	<i>Номинация «Хореография. Ансамбли»</i> <b>Диплом I степени</b>	13
5.5	Городской конкурс творческих работ «Открывая книгу, открываем мир!» ДО «Мотылек»	<i>Номинация «Многогранный мир книги»</i> <b>Диплом I степени</b>	1
5.6	Городской хоровой фестиваль «Дальневосточный бельканто» ДО «Елань»	<i>Номинация «Хоры»</i> <b>Диплом II место</b>	26
5.7	Городская природоохранная акция «Сохраним хозяина дальневосточной тайги» в 2023 г. ДО «Мотылек»	<b>Диплом II степени</b>	1
5.8	Конкурс рисунков «Зеленая страничка» в рамках городской акции «День защиты от экологической опасности» ДО «Юный краевед»	<b>Диплом I место Диплом III место</b>	1 2
5.9	Проект по развитию современного танца «Dal Dizel» ДО «Ритмикс»	<b>Диплом I место Диплом I место Диплом II место</b>	17 3 13
5.10	Дистанционный конкурс–викторина «Тигротека» в рамках городской природоохранной акции «Сохраним хозяина дальневосточной тайги» ДО «Юный краевед»	<b>Диплом I место Диплом I место Диплом призёра</b>	1 1 1
5.11	Конкурс Моды и дизайна городского фестиваля «Амурские зори – 2023» «Дети в моде» ДО «Цветы»	<b>Гран-при «Эскизы» Диплом III степени «Аксессуары» Диплом III степени</b>	9  3  1
5.12	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Амурский вернисаж» городского фестиваля детского творчества «Амурские зори» ДО «Цветы» ДО «Мотылек»	<i>«Изобразительное искусство»</i> <b>Диплом III степени</b> <i>«Изобразительное искусство»</i> <b>Диплом III степени</b> <i>«Декоративно-прикладное творчество»</i> <b>Диплом I степени</b>	1  1  1

Методическая работа педагогов за 2023 год

Название мероприятия	Участник	Результат
<b>Международный уровень – 6 шт.</b>		
Международный образовательный портал «Престиж» номинация «Праздники, развлечения, сценарии»	Машукова О.В.	Диплом 1 степени
Курс практических и теоретических занятий «Мега-проект Танцевальная деревня» по интенсивной методике обучения у ведущих педагогов-хореографов России	Власенкова Д.Р.	Сертификат
Международный образовательный портал «Престиж» номинация «Методическая разработка методиста» номинация «Рабочая программа, статья»	Старовойтова Е.В. Машукова О.В.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Международная научно-практическая конференция «Сила игры»	Максименко Е.В.	Сертификат участника
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Внеурочная деятельность»	Веренина Е.С.	Диплом 1 степени
Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Веренина Е.С.	Диплом 1 степени
Международный дистанционный педагогический конкурс работников образования «Сценарий праздников и мероприятий»	Веренина Е.С.	Диплом 1 степени
<b>Всероссийский уровень – 21 шт.</b>		
Третий Всероссийский конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»: публикация игровой программы «Я - гражданин» публикация воспитательно-образовательного проекта «Знай от мала до велика как Россия многолика»	Короткова Е.Л.	Диплом 2 степени
	Короткова Е.Л. Люстик Н.И.	Диплом 1 степени
Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Успешные практики в образовании»	Люстик Н.И.	Диплом 1 степени
Публикация на портале «Инфоурок» материала по теме «Интенсив»: воспитательный проект социально-гуманитарной направленности	Люстик Н.И.	Свидетельство о размещении авторского материала
Всероссийский конкурс сетевого издания «Педагогические инновации» в номинации «Внеклассное мероприятие»	Люстик Н.И.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс сетевого издания «Педагогические инновации» в номинации «Внеклассное мероприятие»	Короткова Е.Л.	Диплом 1 степени

Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» публикация материала «Практика наставничества в детском объединении «Юная плеяда» МАУДО ДЮЦ «Сказка» «Наставник – не рядом, а вместе»	Машукова О.В.	Диплом 1 степени
Публикация на сайте «Инфоурок» материала «Практика наставничества в детском объединении «Юная плеяда» МАУДО ДЮЦ «Сказка» «Наставник – не рядом, а вместе»	Машукова О.В.	Свидетельство о размещении авторского материала
Публикация на портале «Инфоурок» сценария «Игра-путешествие для старших дошкольников «Аленький цветочек»	Машукова О.В.	Свидетельство о размещении авторского материала
Публикация на образовательный портал для детей и учителей «Дом знания» «Практика наставничества в детском объединении «Юная плеяда» МАУДО ДЮЦ «Сказка» «Наставник – не рядом, а вместе»	Машукова О.В.	Свидетельство о размещении авторского материала
Публикация на образовательный портал для детей и учителей «Дом знания»	Соломко Н.В.	Свидетельство о размещении авторского материала
Публикация на образовательный портал «Инфоурок» сценарий праздника для дошкольников «Мама-это жизнь»	Веренина Е.С.	Свидетельство о размещении авторского материала
Публикация на образовательный портал «Инфоурок» методической разработки «Без воды нет жизни на земле»	Веренина Е.С.	Свидетельство о размещении авторского материала
Публикация на образовательный портал «Инфоурок» опыт работы в МАУДО ДЮЦ «Сказка» г. Хабаровска по приобщению учащихся к народной культуре «Знай от мала до велика как Россия многолика»	Люстик Н.И.	Свидетельство о размещении авторского материала
Публикация на образовательный портал «Инфоурок» план-конспект «Создание пейзажа» к ДООП «Компьютерная графика и дизайн»	Максименко Е.В.	Свидетельство о размещении авторского материала
Публикация на образовательный портал «Дом знания» сценария спектакля «Путешествие по 13-ой планете»	Машукова О.В.	Свидетельство о размещении авторского материала
Публикация на образовательный портал «Инфоурок» сценарий театрализованного циркового представления «Память сквозь поколения»	Машукова О.В.	Свидетельство о размещении авторского материала
Публикация на образовательном портале «Фонд 21 века» методического материала «Практика наставничества в МАУДО ДЮЦ «Сказка»	Машукова О.В. Старовойтова Е.В.	Диплом 1 степень

Публикация на образовательном портале «Фонд 21 века» VII всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Машукова О.В.	Диплом 1 степень
Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» номинация «Педагогический проект»	Бельшева О.Н. Пестерева Т.А.	Диплом 1 место Диплом 1 место
Публикация на образовательный портал «Инфоурок» : «Культурно-образовательный проект «Небо славян»	Бельшева О.Н.	Свидетельство о размещении авторского материала
Всероссийского конкурса «Педагогические инновации» в номинации "Методическая разработка" Конкурсная работа: Компьютерная графика в Figma.	Максименко Е.В.	Диплом 1 место
<b>Краевой уровень – 7 шт.</b>		
Публикация в журнале «Дополнительное образование в Хабаровском крае»	Люстик Н.И.	Свидетельство о размещении авторского материала
Открытый краевой конкурс воспитательных практик художественной и социально-гуманитарной направленностей «От идеи до воплощения» среди педагогических работников образовательных организаций всех видов и типов в номинации «Практики наставничества» в подноминации «Воспитательное событие» художественной, социально-гуманитарной направленности»	Машукова О.В.	Диплом 2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	Машукова О.В. Паршина Е.Ю.	Сертификат участника
Отчет по работе краевой инновационной площадки «Создание воспитательного пространства как условие личностного пространства»	Норкина С.Е.	Отчет по форме ХК ИРО
Краевые Рождественские чтения ХК ИРО.	Бельшева О.Н.	Благодарность за выступление
Краевой конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями в номинации «Будь гражданином!»	Машукова О.В.	Диплом 3 степени
Краевой этап всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	Машукова О.В.	Диплом участника



<b>Городской уровень – 9 шт.</b>		
Городской семинар «Сетевое взаимодействие как условие формирования нового качества дополнительного образования»	Норкина С.Е.	Справка о выступлении
Конкурс «Отчет об экологическом мероприятии «Живи экологично» городского праздника «День Земли» в рамках городской акции «День защиты от экологической опасности»	Короткова Е.Л. Люстик Н.И.	Диплом 3 степени
Городской семинар «Воспитательное пространство как условие личностного развития ребенка: успешные воспитательные практики» в рамках реализации КИП.	Пашкевич В.Н. Норкина С.Е. Люстик Н.И. Машукова О.В. Власенкова Д.Р. Бельшева О.Н. Пестерева Т.А. Максименко Е.В.	Справка о выступлении – 8 чел.
Городская панорама инновационного опыта	Норкина С.Е.	Выступление (программа мероприятия)
Городской семинар «Театральное искусство как средство развития личности: проблемы, цели, перспективы»	Машукова О.В.	Благодарственное письмо
Городское методическое объединение по теме «Хореография как средство развития и формирования творческого потенциала ребенка»	Власенкова Д.Р.	Справка о выступлении
Городское методическое объединение педагогов ИЗО и ДПИ "Новогодний сувенир"	Бельшева О.Н.	Справка о выступлении
Конкурс социальной рекламы «Взгляд молодежи» номинация «Социальный ролик»	Максименко Е.В.	Диплом победителя
Городской конкурс «Лучшая программа летнего отдыха 2023» номинация «Лучшая программа для организации каникулярной занятости (кружок, секция, объединение)»	Машукова О.В. Паршина Е.Ю.	Диплом 1 степени